

# 和博士系统

## 教师用户操作手册V1.0



2018年6月1日发布

---

临沂市拓普网络股份有限公司

Linyi Top Network Co., Ltd.

版权所有 侵权必究

All rights reserved

# 目 录

<b>1</b>	<b>系统概述 .....</b>	<b>4</b>
1.1	项目背景.....	4
1.2	文档目的.....	5
1.3	运行环境.....	6
<b>2</b>	<b>登录.....</b>	<b>6</b>
2.1	登录.....	6
2.2	找回密码.....	7
2.3	用户注册.....	11
2.4	第三方登录.....	19
<b>3</b>	<b>我的.....</b>	<b>22</b>
3.1	个人资料.....	23
3.2	我的班级.....	24
3.3	我的收藏.....	27
3.4	签到.....	29
3.5	邀请码.....	29
3.6	修改密码.....	30
3.7	安全中心.....	31
3.8	关于我们.....	32
3.9	设置.....	32
<b>4</b>	<b>微课.....</b>	<b>33</b>
4.1	微课.....	33

---

<b>5</b>	<b>考试.....</b>	<b>35</b>
5.1	发起考试.....	36
5.2	考试列表.....	43
5.3	考试进度.....	50
<b>6</b>	<b>报告.....</b>	<b>55</b>
6.1	报告列表.....	55
6.2	报告详情.....	58
6.3	个人报告.....	59
6.4	班级报告.....	74
6.5	年级报告.....	86

# 1 系统概述

## 1.1 项目背景

2014年8月18日国家主席习近平在全面深化改革领导小组第四次会议上审议了《关于深化考试招生制度改革的实施意见》并发表讲话，习近平指出：“考试招生制度是国家基本教育制度。总体上看，我国考试招生制度符合国情，同时也存在一些问题。必须通过深化改革，促进教育公平、提高人才选拔水平，适应培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人的要求。深化考试招生制度改革，总的目标是形成分类考试、综合评价、多元录取的考试招生模式，健全促进公平、科学选才、监督有力的体制机制，构建衔接沟通各级各类教育、认可多种学习成果的终身学习立交桥。考试招生制度改革要在充分论证搞好顶层设计的基础上，试点先行，分步实施，有序推进。”

十九大期间教育部副部长杜占元：重塑教学评价和教学管理方式，利用新一代信息技术，跟踪监测教学全过程，开展学情分析和学习诊断，精准评估教学和学习效果，变结果导向的“单一”评价为综合性、过程型的“多维度”评价，由仅注重知识传授向更加注重能力素质培养转变。

临沂拓普网络股份有限公司以全国知名教育专家团队为指导，精心打造了“和博士”。系统结合了世界先进的认知诊断和人工智能技术，根据不同的学科特色，从不同的考察维度分析学生学业达



标情况，通过大数据分析真实呈现学生学业发展的长短板、优劣势，从而给出科学的解决方案，继而通过综合成绩分析预测学生学业发展潜力。此外，和博士还可为教育行政部门、教育科研部门、学校、培训机构、教师、学生和家長出具差异化诊断报告，提供包括学业评估和考试服务在内的专业第三方测评服务。

不同于过去主要依靠经验和观察进行评价的做法，“和博士”产品依托与北京师范大学、华中师范大学、江西师范大学共建的“教育大数据创新应用研究院”和“教育大数据应用技术国家工程实验室”等平台的优势，结合国际先进的认知诊断技术形成分析报告，通过人工智能为每位学生推送个性化的提分方案。

“和博士”与北京师范大学、华中师范大学、江西师范大学开展认知诊断分析模型深度合作，专家团队由江西师范大学丁树良教授、留美博士涂冬波教授等国内认知诊断测量领域权威专家组成，采用国际领先的DINA、RRUM等认知诊断模型算法技术，这两种模型在国际上被广泛应用在教育测试中，被大多数学者和实践运用者所推崇。

## 1.2 文档目的

本文档目的是为和博士系统的最终用户提供使用指导。通过该文档，最终用户可以很方便地访问平台，对平台用户界面，业务流程进行正确操作。同时该文档也可以作为对最终用户的培训教材。

## 1.3 运行环境

系 统：Android4.4及以上版本；iOS9.3及以上版本

## 2 登录

### 2.1 登录

登录界面主要展示登录、忘记密码、注册、第三方登录等要素。具体如图2.1所示。



图2.1 登录

输入“用帐号/手机号、密码”点击登录即可进入应用。默认勾选“记住帐号密码”记住用户名和密码，下次启动应用可直接进入应用。

## 2.2 找回密码

若忘记登录密码，点击【忘记密码？】，进入找回密码界面，提供三种找回方式：【手机找回】、【邮箱找回】、【密保问题找回】，具体如图2.3所示。



图2.3 找回密码

选择【手机找回】，填写手机号，点击【发送验证码】，收到验证码后填写验证码，点击【下一步】，重置密码即可。具体如图2.4所示。

The image shows a mobile application interface for password recovery. At the top, there is a status bar with network speed (201K/s), signal strength, 4G network, 25% battery, and time (21:00). Below the status bar is a teal header with a back arrow and the text '找回密码'. A progress indicator shows three steps: 1. 选择找回方式 (Selected), 2. 填写信息 (Current step), and 3. 重置密码. The main form has two input fields: '手机号' (Phone Number) with a placeholder '请输入绑定的手机号' and a '发送验证码' (Send Verification Code) button; and '验证码' (Verification Code) with a placeholder '请输入验证码'. At the bottom is a large orange button labeled '下一步' (Next Step).

图2.4 手机找回

选择【邮箱找回】，填写邮箱，点击【发送】，收到验证码后填写验证码，点击【下一步】，重置密码即可。具体如图2.5所示。

找回密码

1 2 3

选择找回方式 填写信息 重置密码

邮箱 请输入邮箱 发送

验证码 请输入验证码

下一步

图2.5 邮箱找回

选择【密保问题找回】，填写帐号，点击【验证】，收到验证填写密保问题，点击【下一步】，重置密码即可。具体如图2.5所示。

找回密码

1 2 3

选择找回方式 填写信息 重置密码

登录帐号 zz 验证

问题1 您母亲的姓名是?

答案1 2-20个字符长度

问题2 您父亲的姓名是?

答案2 2-20个字符长度

问题3 您配偶的姓名是?

答案3 2-20个字符长度

下一步

图2.6 邮箱找回

用户也可选择第三方登录，如智慧教育云平台用户、QQ登录、微信登录。如点击“教育云平台”，输入帐号和密码，点击【授权并登陆】即可。若第三方登录成功，以后可直接在和博士登录。具体如图2.5所示。

## 2.3 用户注册

用户注册时，首先点击【立即注册】进入用户注册界面。点击【我是学生】或【我是老师】，进入用户注册第一步界面。具体如图2.7。



图2.7 用户注册

然后，输入手机号，点击【发送验证码】，获取验证码后输入验证码，勾选“我阅读并接受《和博士用户使用协议》”，点击【下一步】，进入用户注册第二步界面。具体如图2.8所示



上午10:36 95%

← 用户注册

**第一步：输入手机号**

+86 请输入中国大陆手机号

请输入验证码

发送验证码

☒ 我已读并同意《和博士用户使用协议》

下一步



图2.8 输入手机号

进入第二步：设置密码后，输入两遍符合规则的密码，点击【提交注册】，进入注册成功界面。具体如图2.9所示。

上午10:54 94%

← 用户注册

**第二步：设置密码**

请设置密码 (6-20位英文、数字或符号)

请再次输入密码

提交注册

图2.9 设置密码

注册成功界面包含加入班级的【方法1：输入班级码】【方法2：扫描二维码】【方法3：我要自己找班级】和【先不加入班

级】，具体如图2.10所示。



图2.10 注册成功

选择【方法1：输入班级码】，输入班级码，点击【确定】即可，具体如图2.11所示。

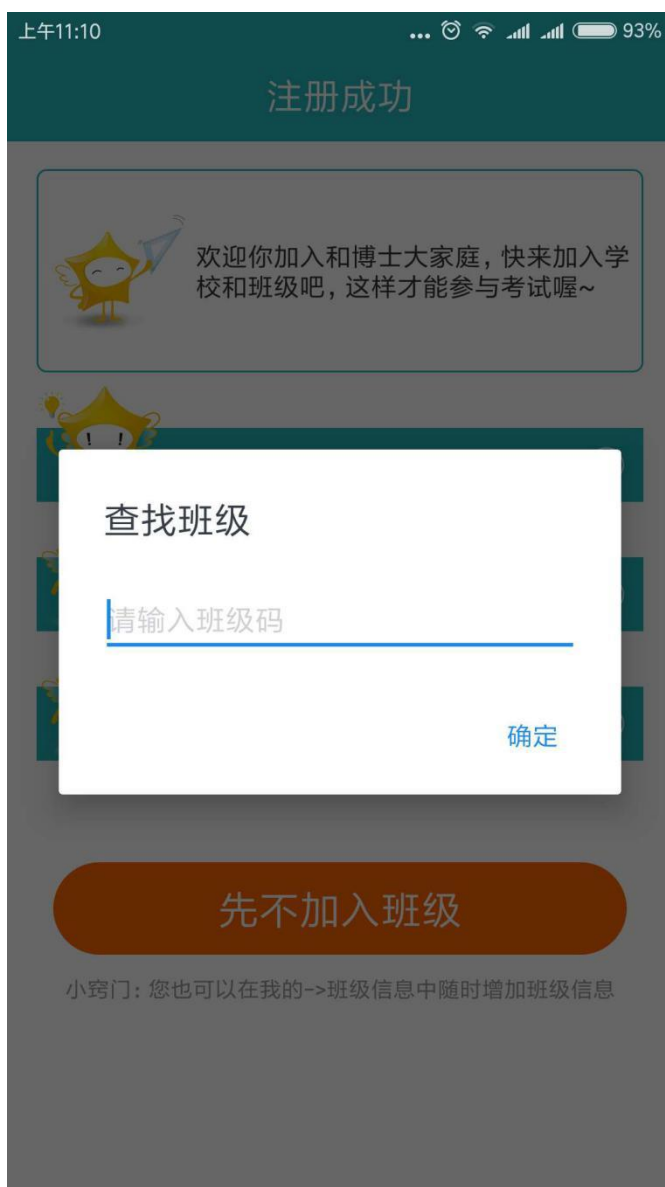


图2.11 方法一

选择【方法2：扫描二维码】，将二维码放入扫描框中，即可具体如图2.12所示。

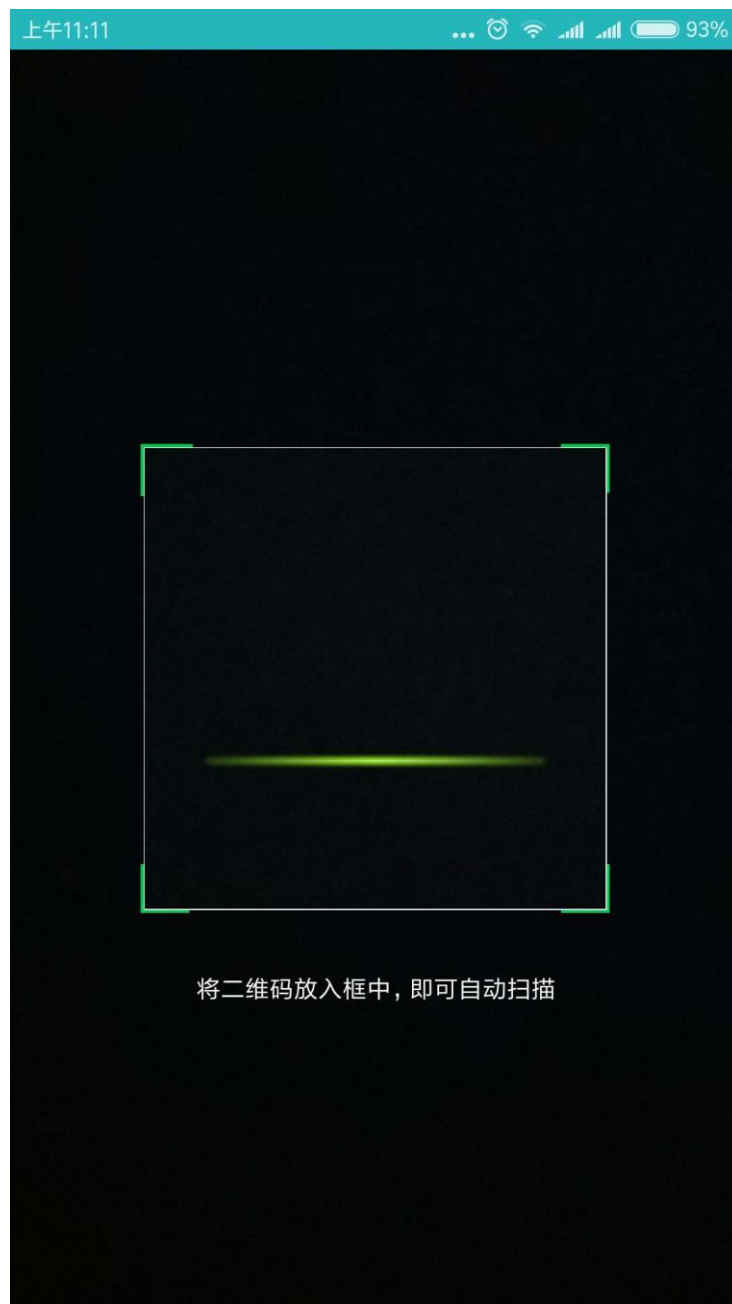


图2.12 方法二

选择【方法3：我要自己找班级】，填写“地区信息”“学校信息”“年级信息”“班级信息”，点击【加入】即可。具体如图2.13所示

上午11:11 93%

← 查找班级 加入

地区信息

山东省 临沂市 请选择

学校信息

请选择

年级信息

请选择 请选择

班级信息

请选择

图2.13 方法3

选择【先不加入班级】，进入选择年级界面，选择年级后，点击【确定】即可。具体如图2.14所示



图2.14选择年级

## 2.4 第三方登录

点击第三方登陆中的微信图标，进入帐号绑定界面，帐号绑定界面包含【绑定已有帐号】【注册并绑定】，具体如图2.15所示。

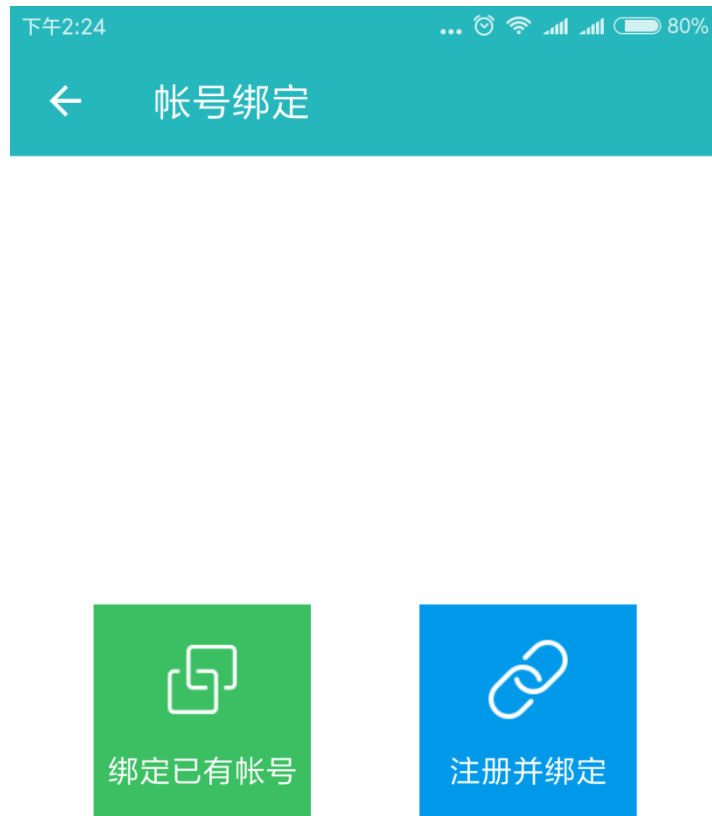


图2.15 绑定帐号

选择【绑定已有帐号】，输入帐号密码，点击【绑定并登陆】，具体如图2.16所示。



下午2:24 80%

← 绑定帐号

☆ 请输入帐号

🔑 请输入密码

绑定并登录

图2.16绑定已有帐号

选择【注册并绑定】，进入用户注册界面，具体如图2.17所示。



The image shows a mobile application interface for binding an account. At the top, there is a teal header bar with a back arrow icon and the text '绑定帐号'. Above this bar, the status bar shows the time '下午2:24' and battery level '80%'. Below the header, there are two input fields: the first is labeled '请输入帐号' (Please enter account) with a star icon, and the second is labeled '请输入密码' (Please enter password) with a key icon. At the bottom, there is a large orange button labeled '绑定并登录' (Bind and login).

图2.17注册并绑定

### 3 我的

我的，即个人中心。包含功能有邀请好友加入、个人资料、我的班级、我的收藏、签到、邀请码、修改密码、安全中心、关于我们和设置模块。如图3.1所示。



图3.1我的主页

### 3.1 个人资料

教师个人资料包括“基本信息”“教师信息”。

教师维护基本信息时，点击【修改编辑】可修改个人信息，包括姓名、昵称、性别、生日、个性签名等，点击【保存】即修改完成。点击更换头像，即可上传自己喜欢的头像。具体如图3.2所示。



下午3:14 77%

← 个人资料

基本信息 教师信息

头像

帐号 ls001

角色 我是教师

姓名 大海螺

昵称 呜呜的吹

性别 保密

生日 2000-01-01

个性签名

保存

图3.2个人基本信息

教师维护“教师信息”时，可直接修改主教学科，然后点击保存。也可点击“转校”，直接选择要转到的学校。具体如图3.3

图3.3教师信息

## 3.2 我的班级

我的班级显示用户加入和创建的的班级，显示学校名称、班级名称、创建人、创建时间、教师和学生人数。点击“全部”则显示全部班级，点击“我创建的”则显示我创建的班级，点击“我加入的”则显示我加入的班级。具体如图3.4所示。



图3.4我的班级

点击右上角的十号，可以通过输入班级码、扫描班级二维码或自己找班级加入到班级，具体如图3.5所示。



图3.5加入班级

点击我的班级选框，进入班级详情界面，点击【退出班级】则退出该班级。具体如图3.5所示。



图3.6班级详情

### 3.3 我的收藏

我的收藏分为试卷收藏和试题收藏，试卷收藏显示收藏的试卷，试题收藏显示收藏的试题，都可以通过学段、年级、科目、类型、难易度筛选，方便用户查看。具体如图3.7/3.8/3.9所示。

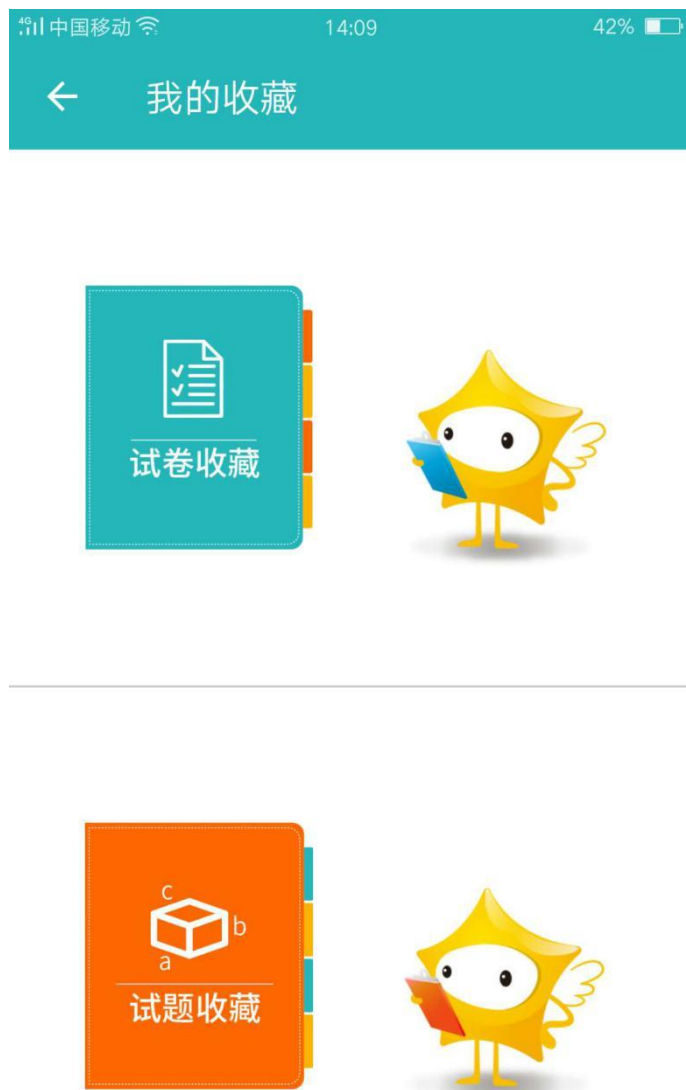


图3.7 我的收藏





图3.8 试卷收藏



图3.9 试题收藏

### 3.4 签到

每天可签到一次，每次都会加积分。

### 3.5 邀请码

用户可通过邀请码，邀请小伙伴来注册帐号，也可以保存邀请码为图片，通过任意方式（微信、QQ、朋友圈等）分享给小伙伴。

### 3.6 修改密码

修改密码可提高用户安全性。具体如图3.10所示。若是忘记原始密码，点击【忘记密码】找回，同图2.3所示。

中国移动 14:20 41%

← 修改密码

原密码 请输入原密码

新密码 6-20位英文、数字、符号

确认新密码 请再输入一次新密码

保存

[忘记密码?](#)

图3.10 修改密码

## 3.7 安全中心

安全中心可绑定和解除手机号、邮箱、QQ、微信、密保设置等，可用来找回密码，保证帐号安全。具体如图3.11所示。



图3.11 安全中心

## 3.8 关于我们

公司介绍及联系方式。

## 3.9 设置

设置中包含系统检查更新、用户服务协议、系统退出操作。具体如图3.12所示。



图3.12 设置

## 4 微课

### 4.1 微课

微课为用户提供名师微课的视频内容，包含精品微课、课时微课、知识点微课三种类型，可通过年级、科目、微课类型、教材版本、教材关键字搜索，也可以通过输入课时名称和知识点关键字全局搜索，点击红色标注部分可搜索，具体如图4.1所示。



图4.1 微课列表

点击微课名称选框，选择微课点击播放，具体如图4.2所示。



图4.2 微课播放界面

## 5 考试

考试界面主要展示【发起考试】、【考试列表】等要素，点击【发起考试】进入发起考试界面，点击【考试列表】进入考试列表界面，具体如图5.1所示。



图5.1 考试界面

## 5.1 发起考试

在考试界面点击【发起考试】进入【填写基本信息】界面，选择学段、年级、科目、测试方式、考试类型、等级评定，点击【下一步】，进入【选择试卷】界面，具体如图5.2所示。

图5.2 填写基本信息



【选择试卷】界面，填写考试名称，点击【选择】可进入【试卷选择】界面，选择试卷、填写考试时长、选择开始时间及结束时间，点击【下一步】，则进入【选择班级】界面，具体如图5.3所示。

Ψ 5.00K/s 4G 54% 15:55

← 发起考试

1 2 3

填写基本信息 选择试卷 选择班级, 完成

考试名称 语文考试

试卷名称 语文人教三年级下册第八组单元测试A卷 选择

目录 第八组

考试时长 90 分钟

开始时间 2018-06-09 15:52:22

结束时间 2018-06-09 17:22:22

上一步 下一步

图5.3 选择试卷

试卷选择界面主要展示【公共卷库】、【我的卷库】、【我的收藏】等试卷信息，以及【搜索】、【筛选】、【查看试卷详情】等要素，具体如图5.4所示。



图5.4 试卷选择

【公共卷库】：展示公共卷库试卷信息

【我的卷库】：展示我的卷库试卷信息

【我的收藏】：展示我收藏的试卷信息

可输入试卷名称进行搜索，具体如图5.5所示



图5.5 试卷名称搜索

也可根据年级、试卷类型、难易程度进行筛选，具体如图5.6所示。



图5.6 试卷筛选

点击查看试卷详情，可查看试卷详情，具体如图5.7所示。



## 语文人教三年级下册第八组单元测试A卷

1.题型:选择题

难易程度:一般

下列各组形近字，书写完全正确的一组是（ ）

- A.旅游 旋转
- B.运载 截断
- C.端水 瑞正

[查看解析](#)

2.题型:选择题

难易程度:一般

突然，一头凶（ ）的恶（ ）朝猎人扑来。

- A. 狼 B. 狠 C. 很
- A.BA
- B.AB

[查看解析](#)

3.题型:选择题

难易程度:较难

图5.7 试卷详情

【选择班级】界面，点击【选择班级】，选择班级，点击【保存】则发起考试成功。具体如图5.8所示



图5.8 选择班级

## 5.2 考试列表

考试列表界面主要展示【全部】、【我发起的】、【与我相关的】等考试信息，以及【搜索】、【筛选】、【考试状态】、【查看试卷】、【修改】、【删除】、【进度】、【查看报告】、【发起考试】等要素，具体如图5.9所示。



图5.9 考试列表

【全部】：展示全部考试信息

【我发起的】：展示我发起的考试信息

【与我相关的】：展示与我相关的考试信息

可输入考试名称进行搜索，具体如图5.10所示



图5.10 名称搜索



也可根据学段、年级、科目、考试类型、考试状态、测试方式进行筛选，具体如图5.11所示。

图5.11 考试筛选

点击考试名称，可查看考试详情，具体如图5.12所示



图5.12 考试详情

【未开始】的考试，显示【查看试卷】、【修改】、【删除】  
 【进行中】的考试，显示【查看试卷】、【进度】  
 【结束】的考试，显示【查看试卷】、【进度】、【查看报告】，具体如图5.13所示



图5.13 考试列表

【未开始】的考试，点击【修改】，可进入【修改考试】界面，进行修改操作，具体如图5.14所示



修改考试

1 2 3

填写基本信息 选择试卷 选择班级, 完成

学段 小学 初中 高中

年级 三年级

科目 语文

测试方式 线上群体测 线下群体测

考试类型 单元测试

等级评定 等级性考试 合格性考试

下一步

图5.14 修改考试

【未开始】的考试，点击【删除】，可删除考试，具体如图5.15所示



图5.15 删除考试

## 5.3 考试进度

【进行中】的考试，点击【进度】，进入【考试进度】界面，主要展示【搜索】、【筛选】、【人数统计】、【生成报告】、【考生信息】、【考试状态】、【重置状态】等要素，具体如图5.16所示。



图5.16 考试进度

可输入考生姓名进行搜索，具体如图5.17所示



图5.17 姓名搜索

也可根据学校、班级、考试状态进行筛选，具体如图5.18所示

170K/s 170K/s 4G 44% 14:53

← 进度筛选

学校 临沂市教育信息化学校

班级 小学 2015年1班

考试状态 全部 未开始 进行中 已完成

确定

图5.18 筛选



点击【生成报告】，可强制交卷并生成报告，具体如图5.19所示。

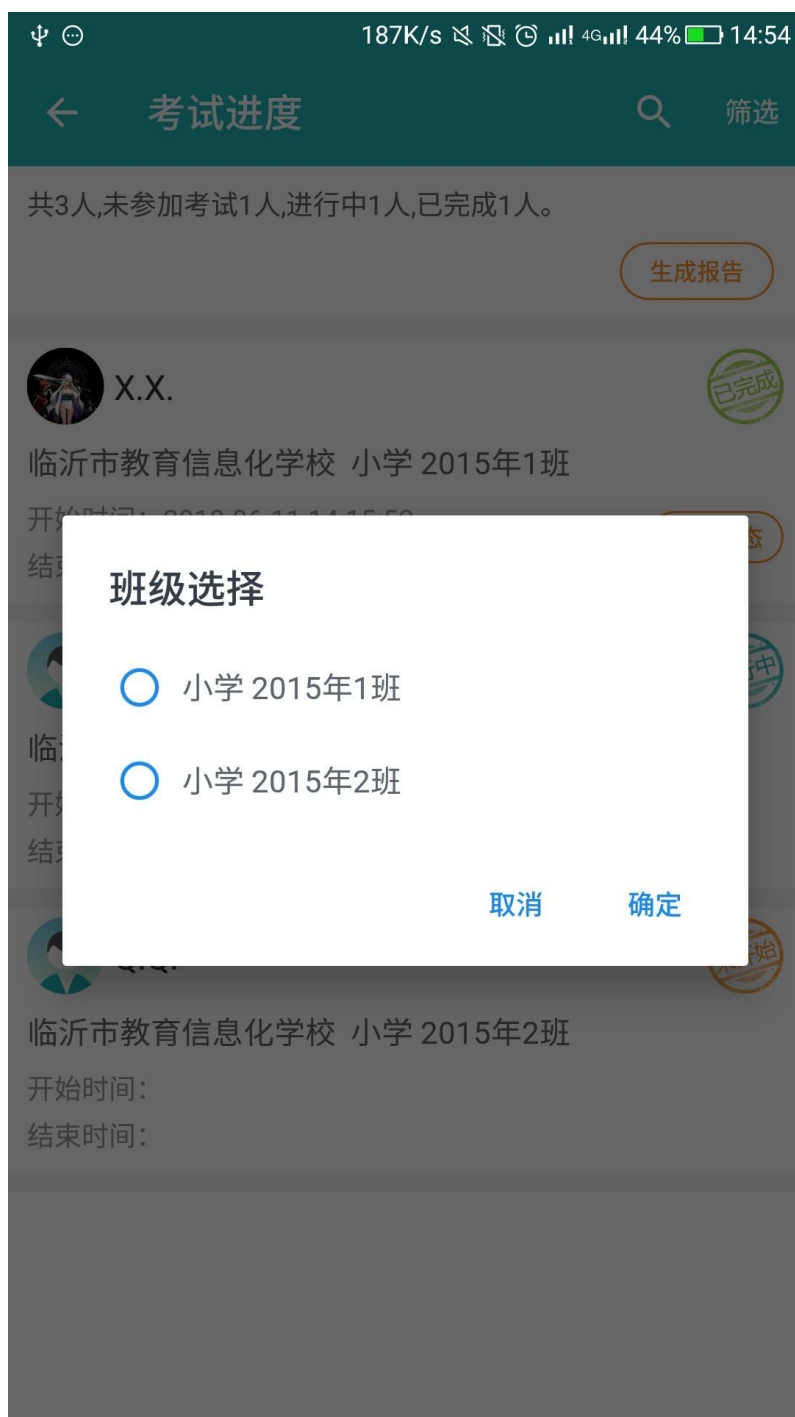


图5.19 生成报告

点击【重置状态】，可重置该考生考试状态，具体如图5.20所示。



图5.20 重置状态

点击【查看报告】，可进入报告详情

## 6 报告

### 6.1 报告列表

【报告列表】界面主要展示【搜索】、【筛选】、报告信息等要素，具体如图6.1所示。



图6.1 报告列表

可输入考试名称进行搜索，具体如图6.2所示。



图6.2 考试名称搜索

也可根据学段、年级、科目、考试类型、测试方式进行筛选，具体如图6.3所示。

报告筛选

学段 小学 初中 高中

年级 三年级

科目 数学

考试类型 单元测试

测试方式 线上群体测 线下群体测

确定

图6.3 报告筛选

点击报告区域，可进入【报告详情】界面，查看个人报告、班级报告、年级报告。

## 6.2 报告详情

【报告详情】界面主要展示【个人报告】、【班级报告】、【年级报告】等报告信息，以及【搜索】、【筛选】、【报告状态】等要素，具体如图6.4所示。



图6.4 报告详情

## 6.3 个人报告

个人报告：指教师发起考试范围内，参与考试的学生生成的报告，具体如图6.5所示。



图6.5 个人报告-报告列表

可输入学生姓名进行搜索，具体如图6.6所示。



图6.5 个人报告-姓名搜索



也可根据学校、班级进行筛选，具体如图6.7所示。



图6.7 个人报告-筛选

点击报告名称可查看报告详情。个人报告分七大部分：

1. 报告头部：报告名称、所在省市、所在地区、所在学校、所在班级、姓名、考试时间，具体如图6.8所示。



图6.8 学生信息

2. 测评结果：我的成绩、等级评定或是否合格。具体如图6.9所示。

备注：发起考试时，若选择等级性考试，报告考试成绩显示等级；若选择合格性考试，报告考试成绩显示合格/不合格。



图6.9 测评结果

3. 错题分析：展示学生错题及答案解析。具体如图9.4所示。

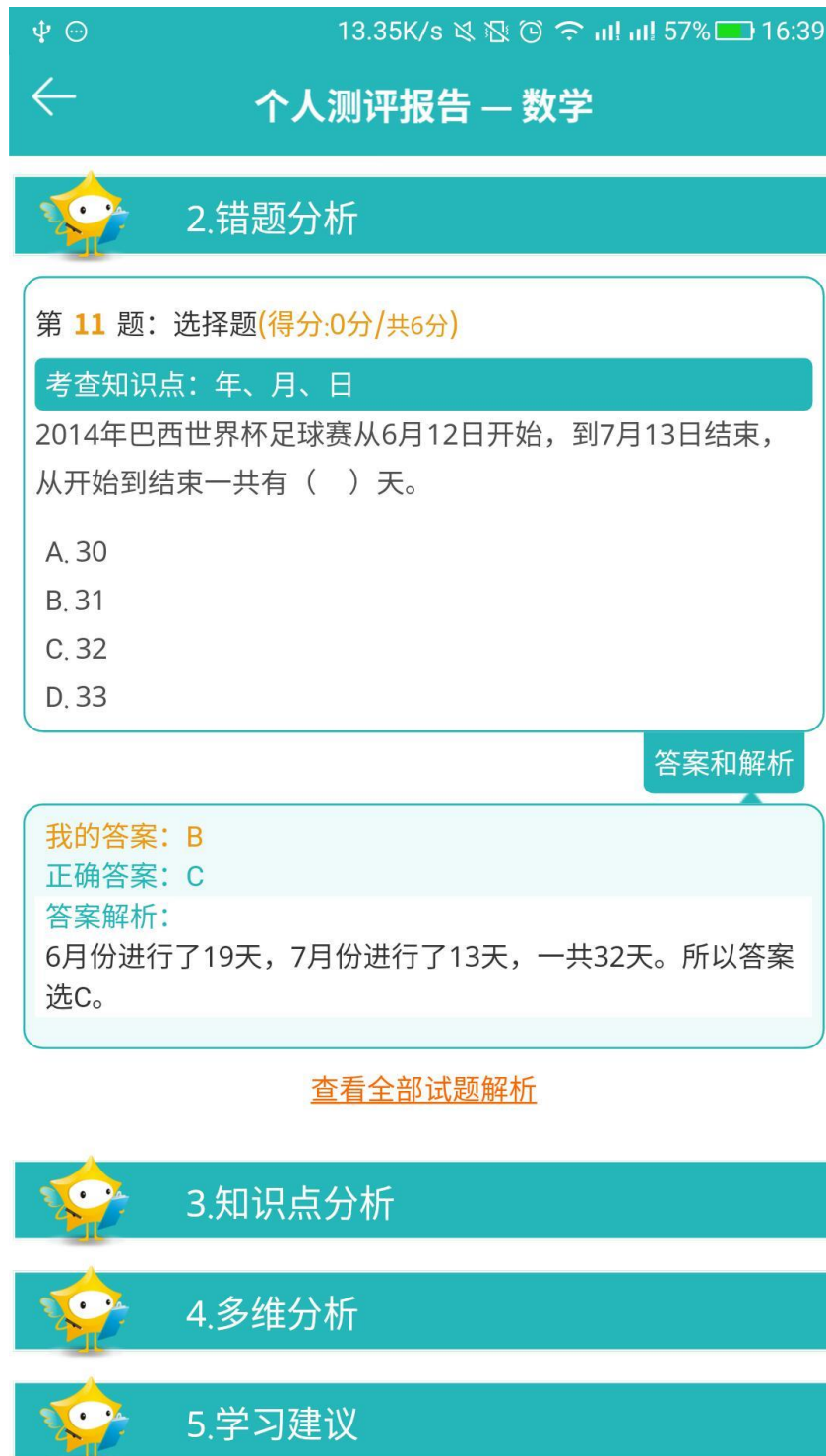


图6.9 错题分析

点击【查看全部试题解析】，进入【试题解析】界面，可查看全部试题解析，具体如图6.10所示。

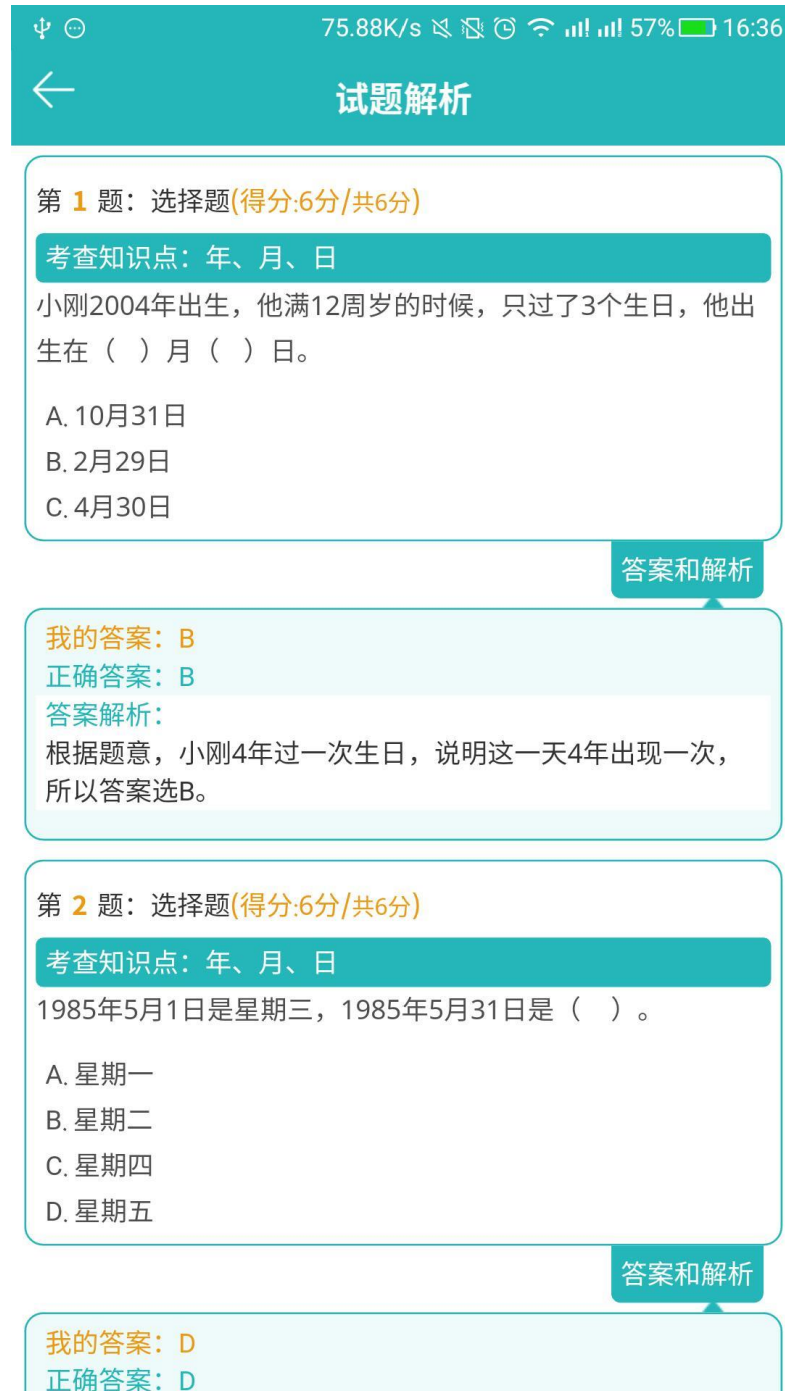


图6.10 试题解析

4. 知识点分析：本次测试考查的知识点，掌握状态，掌握程度，涉及题号，去提分【去练题】、【看微课】。具体如图6.10所示。



图6.10 知识点分析

点击【看微课去练题】，进入看微课界面。具体如图6.11所示。



图6.11 看微课

5. 多维分析：展示学生知识分析、技能分析、能力分析。具体如图6.12所示。

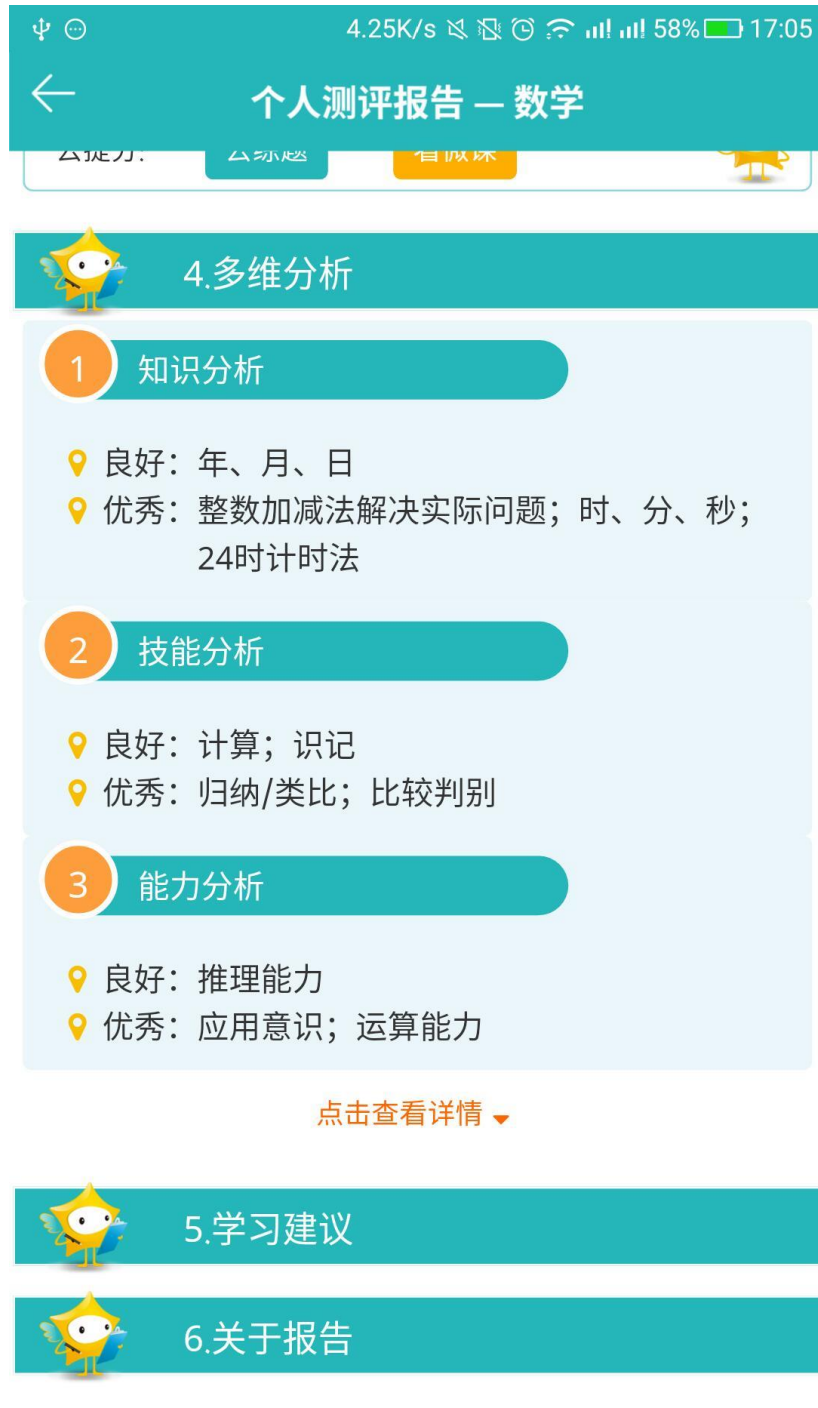


图6.12 错题分析



点击【点击查看详情】，可查看具体分析。

● 知识：分析各知识点、得分、满分、个人/班级/年级掌握程度。具体如图6.13所示。



图6.13 多维分析-知识

● 技能：分析技能考查内容、得分、满分、个人/班级/年级掌握程度。具体如图6.14所示。



图6.14 多维分析-技能

● 能力：分析能力考查内容、得分、满分、个人/班级/年级掌握程度。具体如图6.15所示。



图6.15 多维分析-能力

6. 学习建议：通过对考试结果分析，给出学习相关建议。具体如图6.16所示。

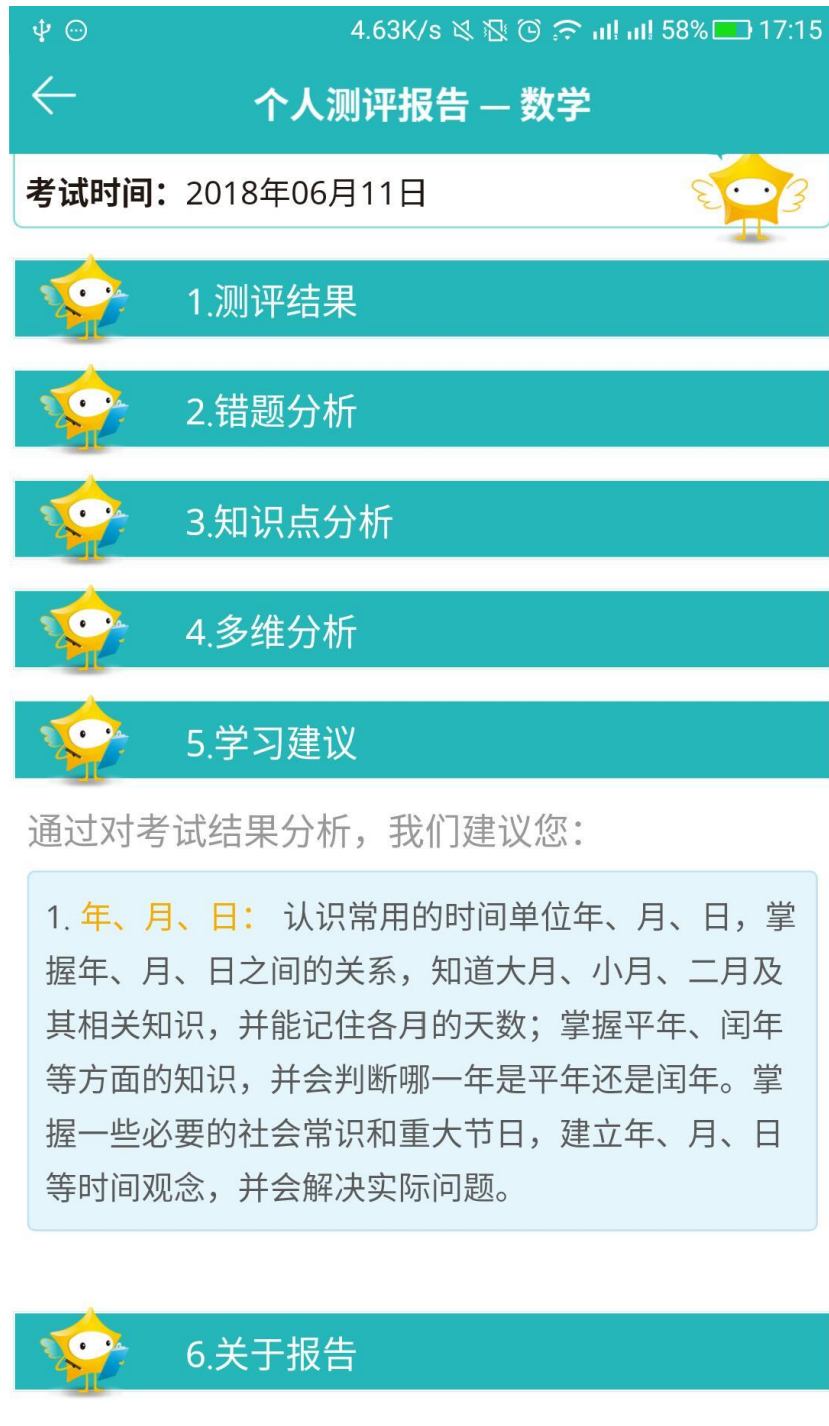


图6.16 学习建议

7. 关于报告：展示报告信息。具体如图6.17所示。

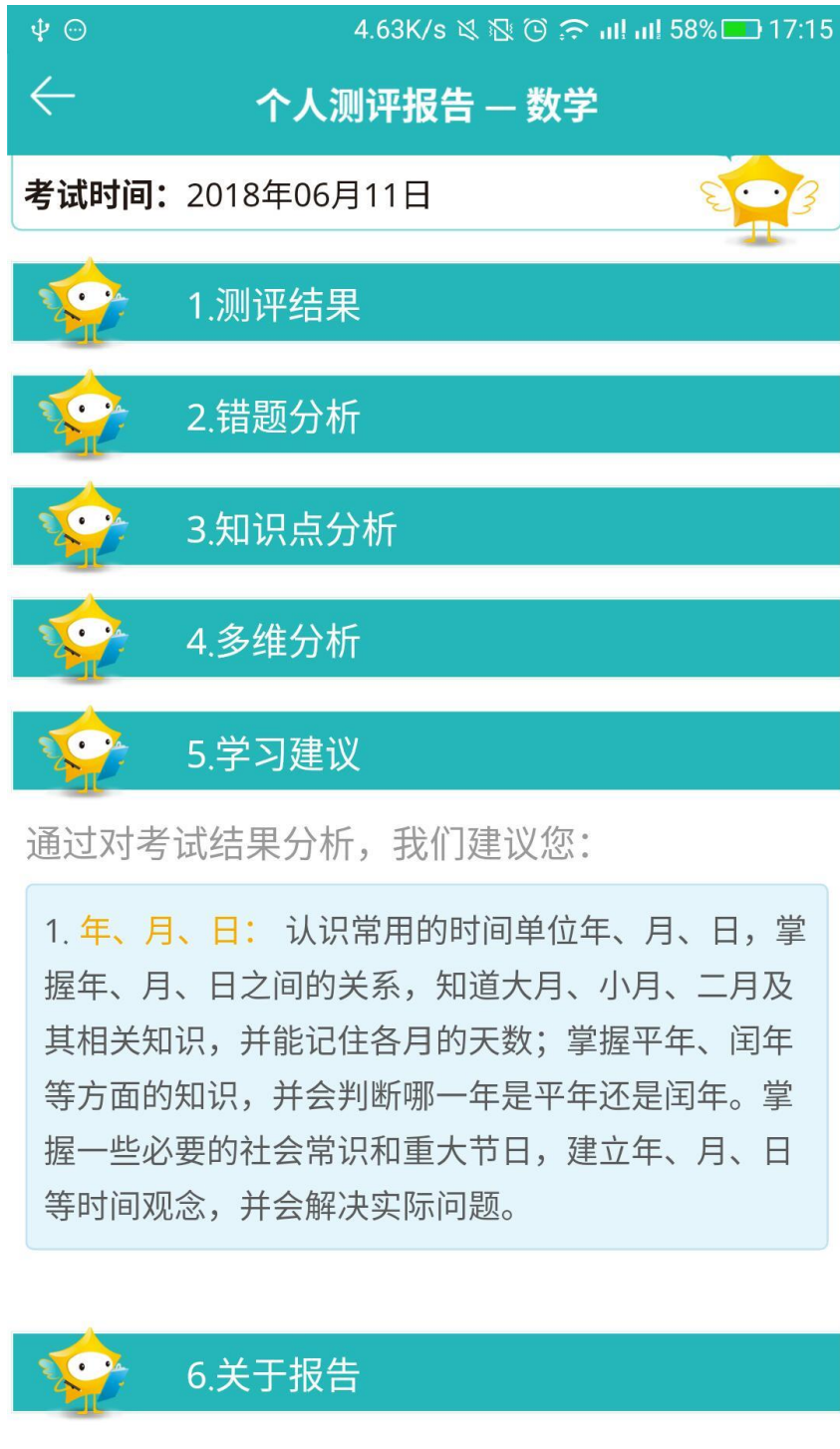


图6.17 关于报告

## 6.4 班级报告

指学校发起考试范围内，参与考试的班级生成的报告。具体如图6.18所示。



图6.18 班级报告-报告列表

可根据学校、班级进行筛选。具体如图6.19所示。



图6.19 班级报告-报告筛选

点击报告名称，可查看报告详情。班级报告分六大部分：

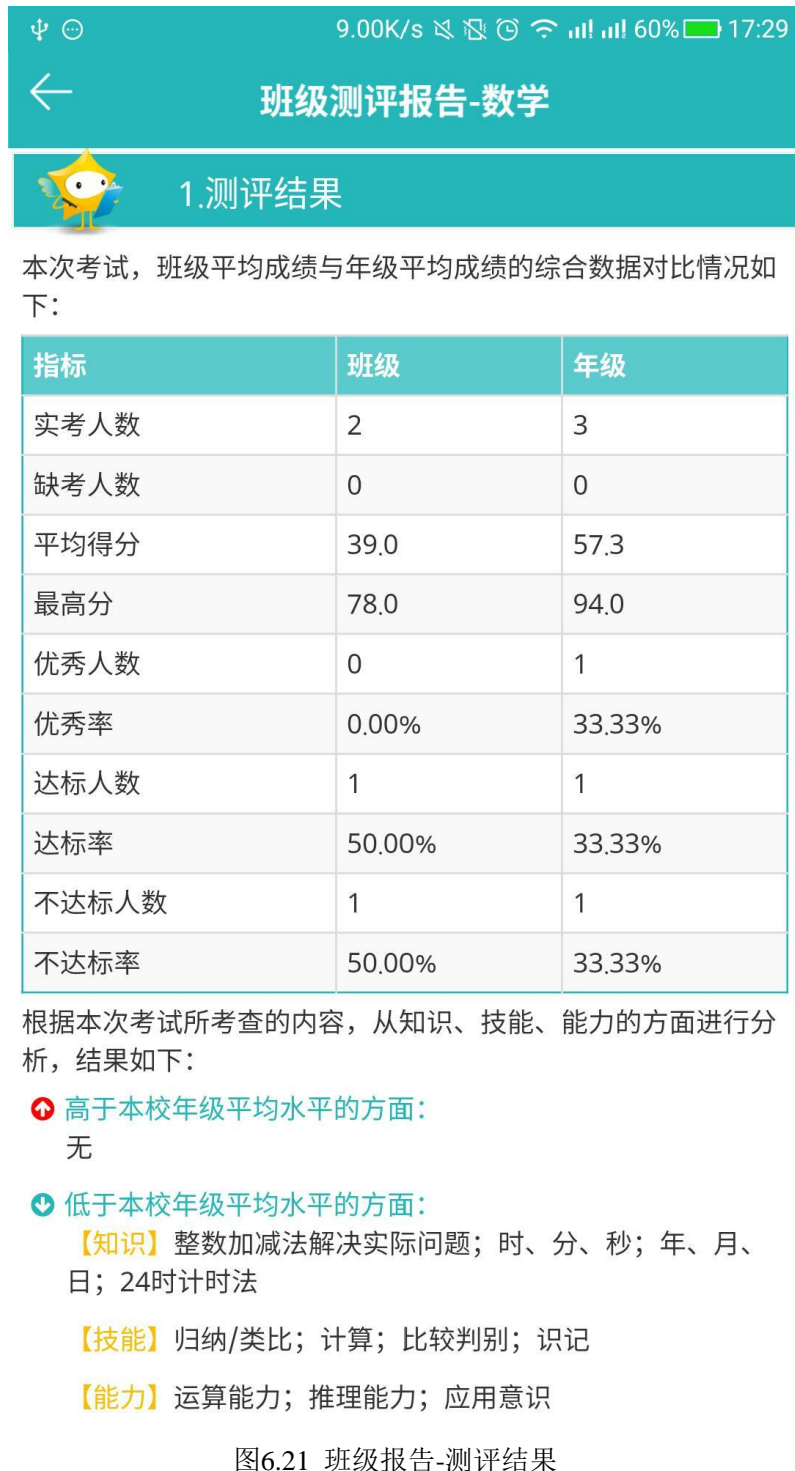
1. 报告头部：报告名称、所在省市、所在地区、所在学校、所在班级、考试时间。具体如图6.20所示。



图6.20 班级报告-报告头部



2. 测评结果：展示班级平均成绩与年级平均成绩的综合数据对比。具体如图6.21所示。



3. 成绩分布：展示班级各分数段学生名单、班级平均得分对比。具体如图6.22所示



图6.22 班级报告-成绩分布

4. 错题分析：展示题号、题型、得分、满分、班级得分率、年级得分率、错题人数、答案和解析。具体如图6.23所示。



图6.23 班级报告-错题分析

点击【错题人数】，展示错题学生名单，具体如图6.24所示。

217K/s 61% 17:47

← 班级测评报告-数学

 3.错题分析

第 9 题：选择题(得分:0.00分/共5.00分)

班级得分率	0.00%
年级得分率	33.33%

错题人数(2)

答案和解析

学生名单

【选择B】

X.X.

【未作答】

M.M.

第 10 题：选择题(得分:0.00分/共7.00分)

班级得分率	0.00%
年级得分率	33.33%

错题人数(2)

答案和解析

学生名单

【选择C】

X.X.

【未作答】

M.M.

第 11 题：选择题(得分:0.00分/共6.00分)

班级得分率	0.00%
年级得分率	0.00%

图6.24 班级报告-错题人数



5. 学生名单：展示达标学生、不达标学生、学生数量姓名及分数，具体如图6.26所示。



图6.26 班级报告-答案解析

## 6. 多维分析:

● 知识: 根据知识点, 展示满分, 分析班级和年级的平均得分、掌握程度、优秀率、达标率、不达标率等。具体如图6.27所示。



图6.27 多维分析-知识



● 技能：根据技能，展示满分，分析班级和年级的平均得分、掌握程度、优秀率、达标率、不达标率等。具体如图6.28所示。



图6.28 指标分析-技能



● 学科能力：根据能力，展示满分，分析班级和年级的平均得分、掌握程度、优秀率、达标率、不达标率等。具体如图6.29所示。



图6.29 指标分析-学科素养

## 6.5 年级报告

年级报告：指学校发起考试范围内，参与考试的年级生成的报告。具体如图6.30所示。



图6.30 年级报告-报告列表

可根据学校进行筛选。具体如图6.31所示。

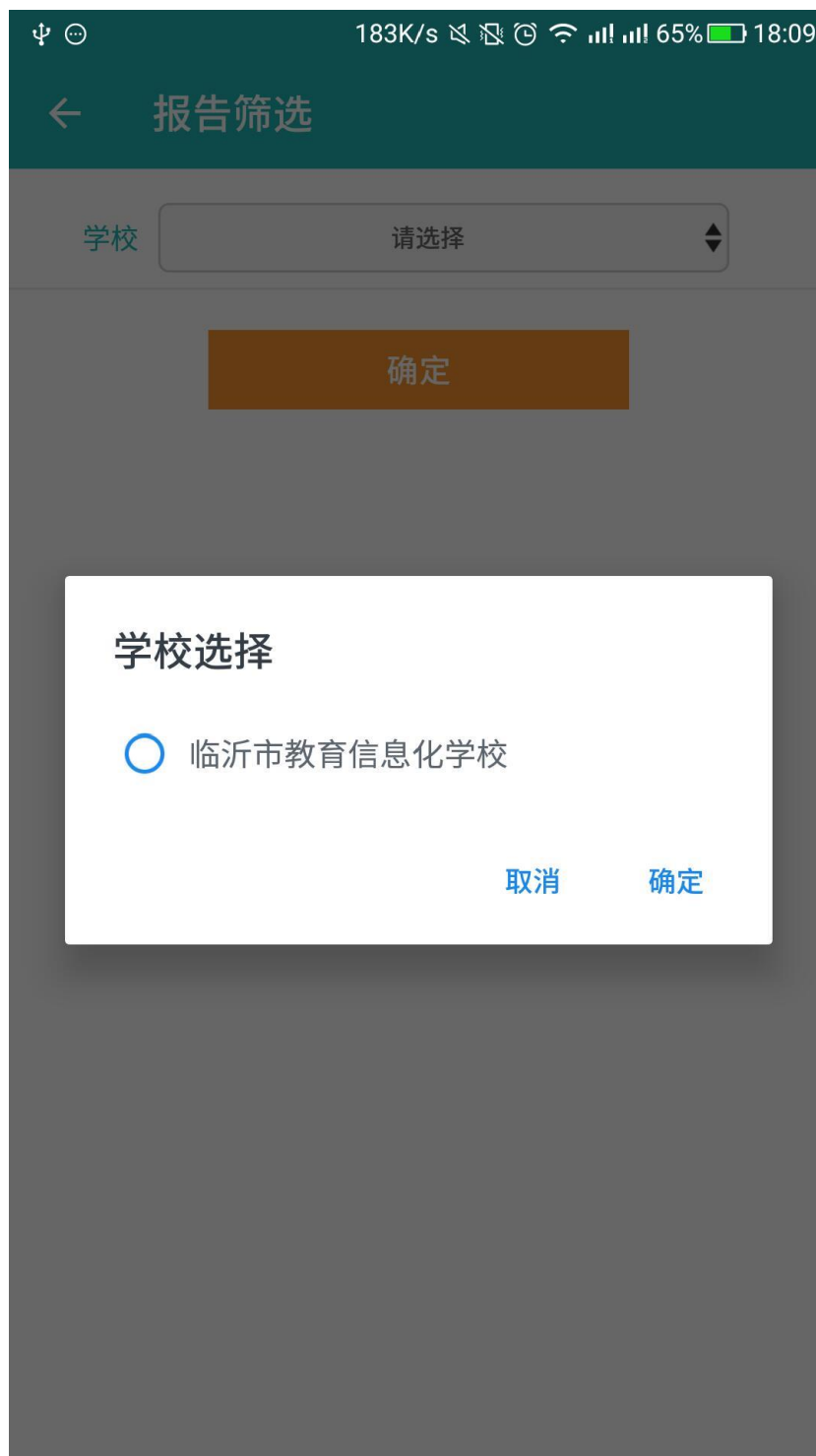


图6.31 年级报告-报告筛选

点击报告名称，可查看报告详情。年级报告分五大部分：

1. 报告头部：报告名称、所在省市、所在地区、所在学校、考试年级、考试时间。具体如图6.32所示。



图6.32 年级报告-报告头部

2. 测评概况：展示各班级平均成绩与年级平均成绩的综合数据对比。具体如图6.33所示。

8.17K/s 67% 18:18

← 年级测评报告-数学

 1.测评概况

三年级 1班		
指标	年级	1班
实考人数	3	2
缺考人数	0	0
平均得分	57.3	39.0 ↓
最高分	94.0	78.0
优秀人数	1	0
优秀率	33.33%	0.00%
达标人数	1	1
达标率	33.33%	50.00%
不达标人数	1	1
不达标率	33.33%	50.00%

三年级 2班		
指标	年级	2班
实考人数	3	1
缺考人数	0	0
平均得分	57.3	94.0 ↑
最高分	94.0	94.0
优秀人数	1	1

图6.33 年级报告-测评概况

3. 成绩分布：展示年级分数段人数分布、班级平均得分比。具体如图6.34所示。



图6.34 年级报告-成绩分布

4. 错题分析：展示题号、题型、得分、满分、年级得分率、答错人次、答案和解析。具体如图6.35所示



图6.35 年级报告-错题分析





## 5. 多维分析：分析知识、技能、学科素养三个维度掌握率。

● 知识：根据知识点，展示满分，分析年级及班级平均得分、掌握程度、优秀率、达标率、不达标率。具体如图6.37所示。



图6.37 多维分析-知识

● 技能：根据知识点，展示满分，分析年级及班级平均得分、掌握程度、优秀率、达标率、不达标率。具体如图6.38所示。



图6.38 多维分析-技能

- 能力：根据能力，展示满分，分析年级及班级平均得分、掌握程度、优秀率、达标率、不达标率。具体如图6.39所示。



通过本次考试数据的综合分析，班级在能力方面的呈现状况如下：

图6.39 多维分析-能力