

和博士系统

教师用户操作手册V1.0



2018年6月1日发布

临沂市拓普网络股份有限公司

Linyi Top Network Co., Ltd.

版权所有 侵权必究

All rights reserved

目 录

1	系统概述	4
1.1	项目背景.....	4
1.2	文档目的.....	5
1.3	运行环境.....	6
2	首页.....	6
2.1	首页.....	6
2.2	用户登录.....	7
2.3	用户注册.....	8
3	用户主页	9
3.1	教师主页.....	9
3.1.1	个人中心	10
3.1.1.1	基本信息.....	11
3.1.1.2	修改头像.....	11
3.1.1.3	修改密码.....	12
3.1.1.4	我的积分明细.....	12
3.1.1.5	我发起的测试记录.....	13
3.1.1.6	安全中心.....	14
3.2	通知消息.....	14
3.3	我的班级.....	15
4	微课.....	16
5	试题.....	17

5.1	公共题库.....	17
5.2	我的题库.....	17
5.3	我的收藏.....	20
6	试卷.....	21
6.1	公共卷库.....	22
6.2	我的卷库.....	23
6.3	我的收藏.....	25
7	组卷.....	26
7.1	手动组卷.....	26
7.2	智能组卷.....	28
8	考试.....	29
8.1	线上群体测.....	30
8.2	线下群体测.....	32
9	测评报告	32
9.1	个人报告.....	33
9.2	班级报告.....	39
9.3	年级报告.....	44

1 系统概述

1.1 项目背景

2014年8月18日国家主席习近平在全面深化改革领导小组第四次会议上审议了《关于深化考试招生制度改革的实施意见》并发表讲话，习近平指出：“考试招生制度是国家基本教育制度。总体上看，我国考试招生制度符合国情，同时也存在一些问题。必须通过深化改革，促进教育公平、提高人才选拔水平，适应培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人的要求。深化考试招生制度改革，总的目标是形成分类考试、综合评价、多元录取的考试招生模式，健全促进公平、科学选才、监督有力的体制机制，构建衔接沟通各级各类教育、认可多种学习成果的终身学习立交桥。考试招生制度改革要在充分论证搞好顶层设计的基础上，试点先行，分步实施，有序推进。”

十九大期间教育部副部长杜占元：重塑教学评价和教学管理方式，利用新一代信息技术，跟踪监测教学全过程，开展学情分析和学习诊断，精准评估教学和学习效果，变结果导向的“单一”评价为综合性、过程型的“多维度”评价，由仅注重知识传授向更加注重能力素质培养转变。

临沂拓普网络股份有限公司以全国知名教育专家团队为指导，精心打造了“和博士”。系统结合了世界先进的认知诊断和人工智能技术，根据不同的学科特色，从不同的考察维度分析学生学业达

标情况，通过大数据分析真实呈现学生学业发展的长短板、优劣势，从而给出科学的解决方案，继而通过综合成绩分析预测学生学业发展潜力。此外，和博士还可为教育行政部门、教育科研部门、学校、培训机构、教师、学生和家长出具差异化诊断报告，提供包括学业评估和考试服务在内的专业第三方测评服务。

不同于过去主要依靠经验和观察进行评价的做法，“和博士”产品依托与北京师范大学、华中师范大学、江西师范大学共建的“教育大数据创新应用研究院”和“教育大数据应用技术国家工程实验室”等平台的优势，结合国际先进的认知诊断技术形成分析报告，通过人工智能为每位学生推送个性化的提分方案。

“和博士”与北京师范大学、华中师范大学、江西师范大学开展认知诊断分析模型深度合作，专家团队由江西师范大学丁树良教授、留美博士涂冬波教授等国内认知诊断测量领域权威专家组成，采用国际领先的DINA、RRUM等认知诊断模型算法技术，这两种模型在国际上被广泛应用在教育测试中，被大多数学者和实践运用者所推崇。

1.2 文档目的

本文档目的是为和博士系统的最终用户提供使用指导。通过该文档，最终用户可以很方便地访问平台，对平台用户界面，业务流程进行正确操作。同时该文档也可以作为对最终用户的培训教材。

1.3 运行环境

系 统：win7及以上版本

浏览器：推荐360安全浏览器极速模式

访问地址：https://www.2156.cn

2 首页

2.1 首页

首页主要展示轮播图、登录、注册、忘记密码、第三方登录、联系我们、在线客服、帮助中心、服务号、订阅号、手机端下载二维码等要素。具体如图2.1所示。



图2.1 系统首页

2.2 用户登录

点击首页右上角【登录】按钮，进入登录界面。输入“用户名/手机号、密码”点击登录即可进入用户主页。勾选“下次自动登录”则记住用户名和密码。具体如图2.3所示。



图2.3 登录界面

若忘记登录密码，点击【忘记密码？】，可以选择“通过手机找回”、“通过邮箱找回”、“通过密保找回”三种方式，重置密码。具体如图2.4所示。

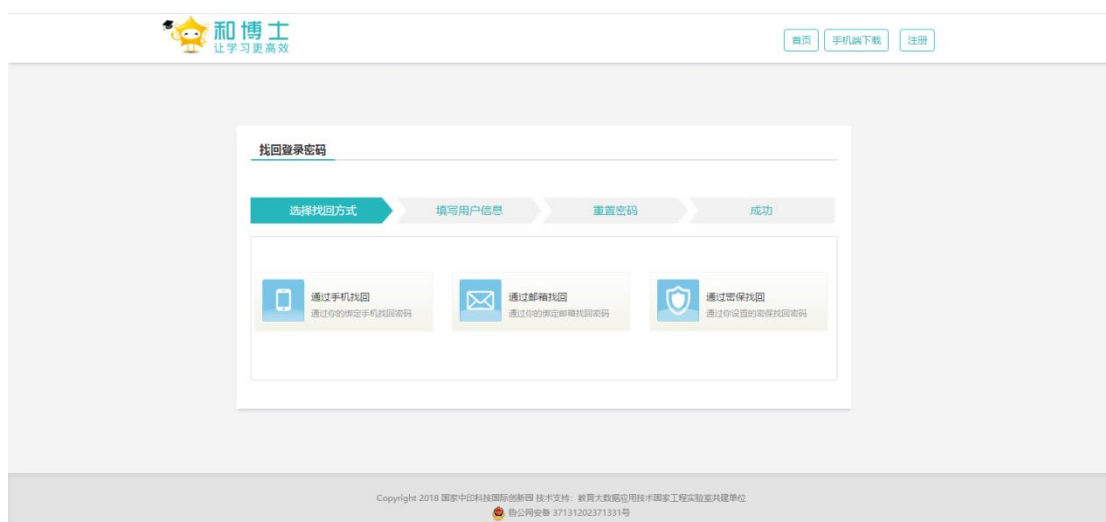


图2.4 忘记密码

用户也可选择第三方登录，如智慧教育云平台用户、微信登录。如点击“教育云平台”，输入帐号和密码，点击【授权并登录】即可。若第三方登录成功，以后可直接在和博士登录。具体如图2.5所示。



图2.5 第三方登录

2.3 用户注册

点击【注册】可以通过手机号注册或帐号注册两种方式注册。如手机号注册：填入手机号、点击获取验证码、输入收到的验证码、设置登录密码、选择角色、勾选“我阅读并接受《和博士系统用户使用协议》”，点击【提交】完成注册。若是不想继续注册，点击【返回】按钮返回到登录界面。具体如图2.6所示。



图2.6 注册界面

3 用户主页

用户主页主要包括：签到、个人中心、通知消息、我的班级、系统公告、最新测试、重要快捷入口。其中签到、个人中心、通知消息、我的班级、系统公告、最新测试为公共模块，教师及学生分别对应不同快捷入口。

3.1 教师主页

教师用户登录后进入“教师中心”主页，用户可以在主页查看个人简单的基本信息，以及进行每日的签到，此外还可以进入个人中心、通知消息、我的班级、重要快捷入口、系统公告、最新测试、帮助、退出。如图3.1所示。

签到：每日打卡签到增加积分。

个人中心：展示教师用户基本信息。

通知消息：来源于考试中心、学习圈、作业中心的信息。

系统公告：后台管理员发布的最新活动公告。

我的班级：展示用户所授课班级信息

最新测试：学生参加了教师发起的测试提示消息

快捷入口：为用户提供快速进入重要模块的方式。



图3.1 教师主页

3.1.个人中心

点击主页的【个人中心】按钮，进入个人中心详情页面。如图

3.2所示。



图3.2 个人中心链接

3.1.1 基本信息

用户可以查看基本信息，也可以修改基本信息和进行转校操作。点击【修改编辑】可修改个人信息，点击【转校】可进行转校操作。

用户可通过【我的邀请码】，邀请小伙伴来注册和博士系统帐号。注：邀请别人注册和博士帐号可以获得积分。如图3.3所示



图 3.3 教师基本信息

3.1.2 修改头像

点击【修改头像】维护个人头像信息，点击【上传图片】选择头像后点击【保存】。上传成功后可预览不同大小的头像。如图3.4所示。

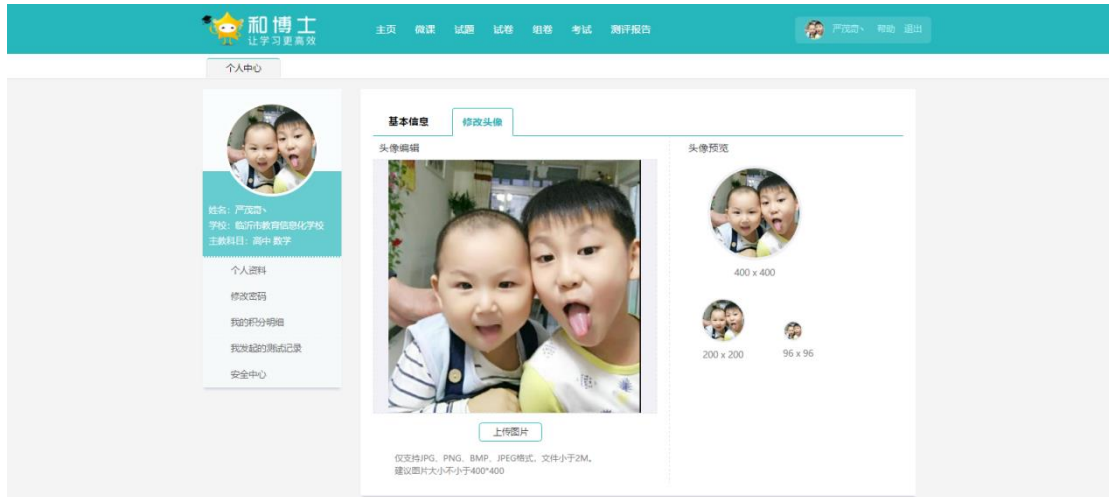


图 3.4 修改头像

3.1.3 修改密码

修改密码可提高用户安全性。若是忘记原始密码，点击【忘记密码】找回。如图3.5所示

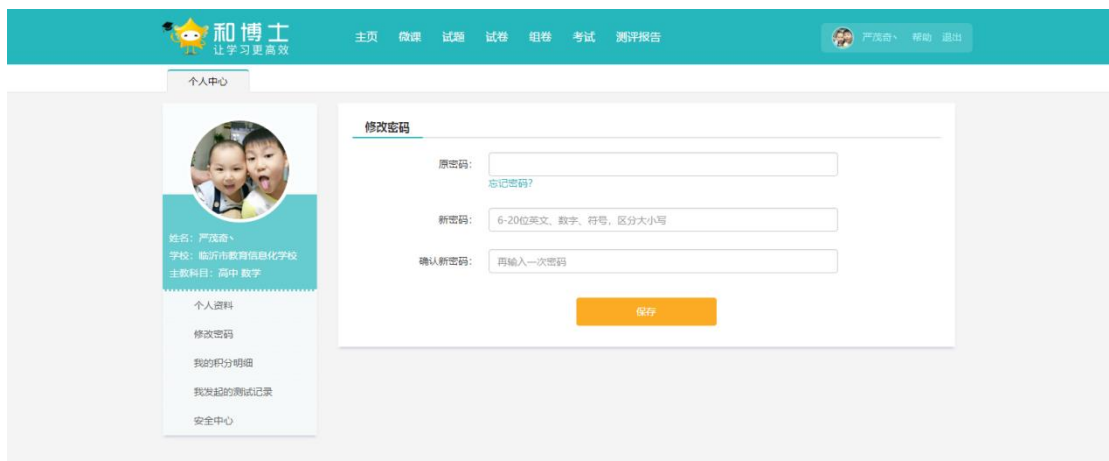


图 3.5 修改密码

3.1.4 我的积分明细

用户可以查看自己的积分和等级，也可以查看积分获取记录。

如图3.6所示



图 3.6 我的积分明细

3.1.5 我发起的测试记录

用户可以查看自己的历次发起测试记录，包括测试方式、年级、科目、内容和考试时间。如图3.7所示



图 3.7 我发起的测试记录

3.1.6 安全中心

安全中心可绑定或解绑和博士帐号所关联的手机号、邮箱、QQ、微信等，也可以设置密保问题。

其中，绑定手机号、微信、QQ、拓普教育云之后可以实现第三方快捷登录；绑定手机/邮箱/设置密保可以用来找回密码。如图3.8所示。

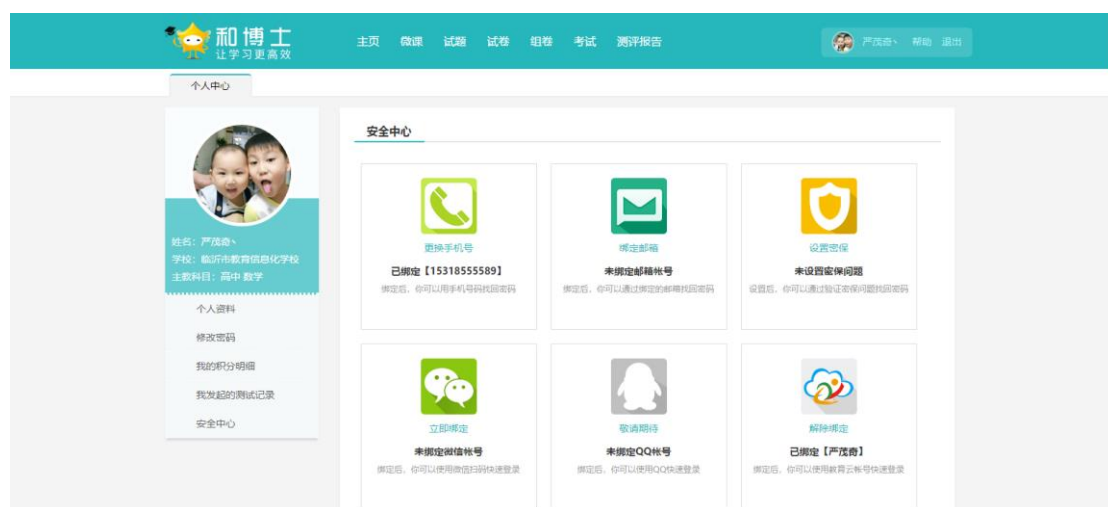


图 3.8 安全中心

3.2 通知消息

通知消息主要是教师给班级老师学生发送通知【写通知】【已发通知】，以及群体测报告生成和班级消息通知【已收消息】。



图 3.9 通知消息

3.3 我的班级

我的班级显示用户加入和创建的班级。

加入班级：用户可以通过自己找班级、输入班级码、扫描班级二维码加入到班级，也可分享班级码和班级二维码邀请学生和老师加入班级。

创建班级：教师用户也可以使用创建班级功能，创建新的班级。

查看班级：显示学校名称、班级名称、班级码和班级二维码、老师和学生成员。

用户也可以在我的班级界面，对自己创建和加入的班级进行管理，且用户自己创建的班级可以进行转让或解散班级操作。

如图3.9所示：



图3.9 系统公告

4 微课

微课堂为用户提供名师微课的视频内容，用户可以通过多种条件检索微课资源，也可以通过输入课时名称和知识点关键字全局搜索。

微课类型包含精品微课、课时微课、知识点微课等。如图4.1所示。

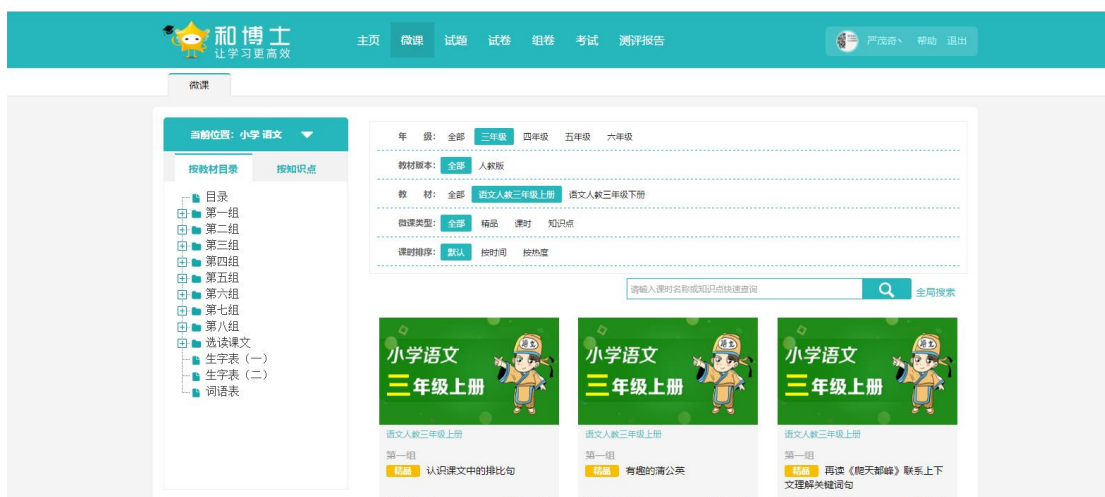


图 4.1 微课

5 试题

试题主要为教师用户提供查询、上传、收藏等功能。

5.1 公共题库

公共题库里面包含海量优质试题，不定期持续更新。名师审核、解析、严把质量关。具体如图5.1所示。

查看解析：点击【查看解析】展开解析内容，考点、答案、解析；

查看标签：点击【查看标签】弹出标签界面；

收藏：点击收藏后，题目在【我的收藏】中可查询；

纠错：可对试题进行纠错，纠错员在【纠错管理】进行审核。



图5.1 公共题库

5.2 我的题库

我的题库包含我的题库列表和我要上传两大功能。

（一）题库列表与公共题库中相同。如图5.2所示



图5.2 我的题库

（二）我要上传：为教师提供自主上传优质试题的功能。分为以下两个步骤。

1. 新增题目：点击【我要上传】进入新增题目界面。不同学科对应不同题型，具体如图5.3所示。

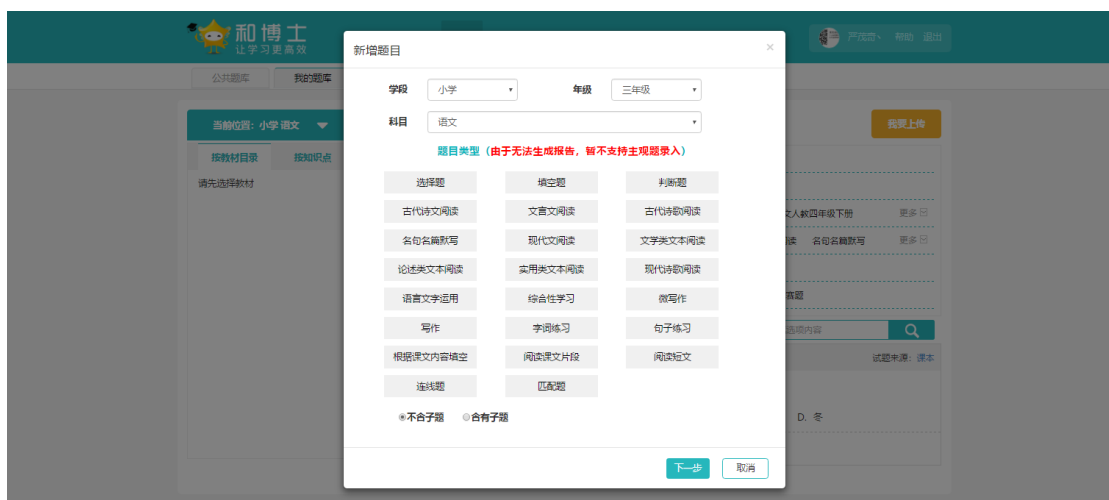


图5.3 新增题目

2. 题目录入：选择题目类型后，点击下一步进入【题目录入】界面。包括四大部分：基本信息、题干内容、考察维度、原题图片。具体如图5.4所示。

和博士 让学习更高效

题目录入

题目类型 选择题 录入人 严浩杰 录入时间 2018-06-11 题目分类 常规题

出题人 来源分类 命题 题目来源

年级科目 二年级语文 教材版本 请选择 教材 请选择

教材目录 选择

题目内容

题干

选项A

选项B

选项C

选项D

添加选项

答案 A B C D

解析

参考分值 分 难易度 一般 预计做题时长 分钟

考察维度

知识

能力

学科核心素养

情感态度价值观

原题图片

预览 保存 保存并返回列表 保存并继续添加相同题型

Copyright 2018 国家中印科技国际创新中心 技术支持：教育大数据应用技术国家工程实验室共建单位
鲁公网安备 37131202371331号

图5.4 题目录入

基本信息：题目类型、录入人、录入时间、题目分类、出题人、来源分类、题目来源、年级学科、教材版本、教材、教材目录。

题干内容：题干、选项、答案、解析、参考分值、难易度、预计做题时长。

考察维度：不同学段学科考察维度不同。

原题图片：可上传原题图片供后期检查。

每个考察维度下面对应不同考察指标，可对每个题目选择不同维度的考察点并分配权重（注：所有选项权重之和为10）。具体如图5.5所示。



图5.5 考察维度-知识

录入题目信息后，点击【暂存】可暂时保存题目信息。点击【预览】可预览题目录入内容及格式。点击【保存并返回列表】返回到【我的试题】界面。点击【保存并继续添加相同题型】则可继续添加同题型题目。

5.3 我的收藏

在公共题库可收藏典型试题，在【我的收藏】可查看。也可对已收藏的数据点击【取消收藏】。具体如图5.6所示。



图5.6 我的收藏

6 试卷

试卷提供海量卷库，及时更新全国名校名卷，学科、版本、类型覆盖广，数量大。同时可将优质试卷成体系整合，名师审核、解析、严格把关。流程如6.1所示。

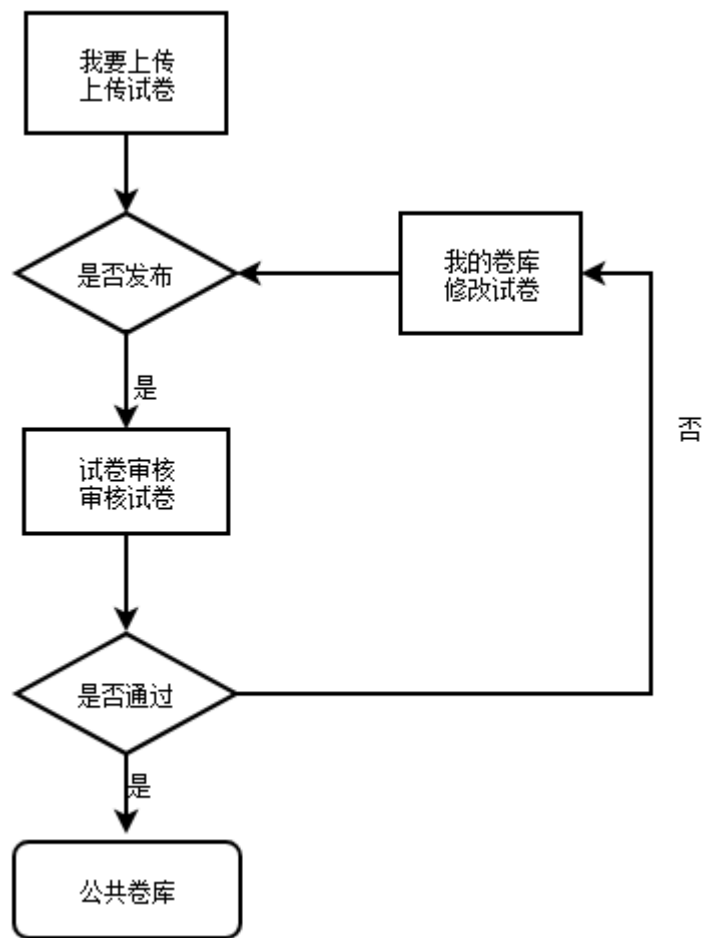


图6.1 试卷上传流程图

6.1 公共卷库

公共卷库包含所有审核通过的试卷，可根据学科科目、年级、教材版本、教材、试卷类型、组卷类型筛选数据，或输入关键字搜索。具体如图6.2所示。



图6.2 公共卷库

6.2 我的卷库

我的卷库包含我的卷库列表和我要上传两大功能。

(一) 卷库列表：我的卷库中有四种发布状态：未发布、待审核、审核通过、审核驳回。具体如图6.3所示。

未发布：可查看、修改或删除试卷

待审核：只可查看试卷

审核通过：只可查看试卷

审核驳回：可查看、修改或删除试卷



图6.3 我的卷库

(二) 我要上传：用户可自主上传优质试卷。

点击【我要上传】进入试卷上传界面，如图6.4所示。

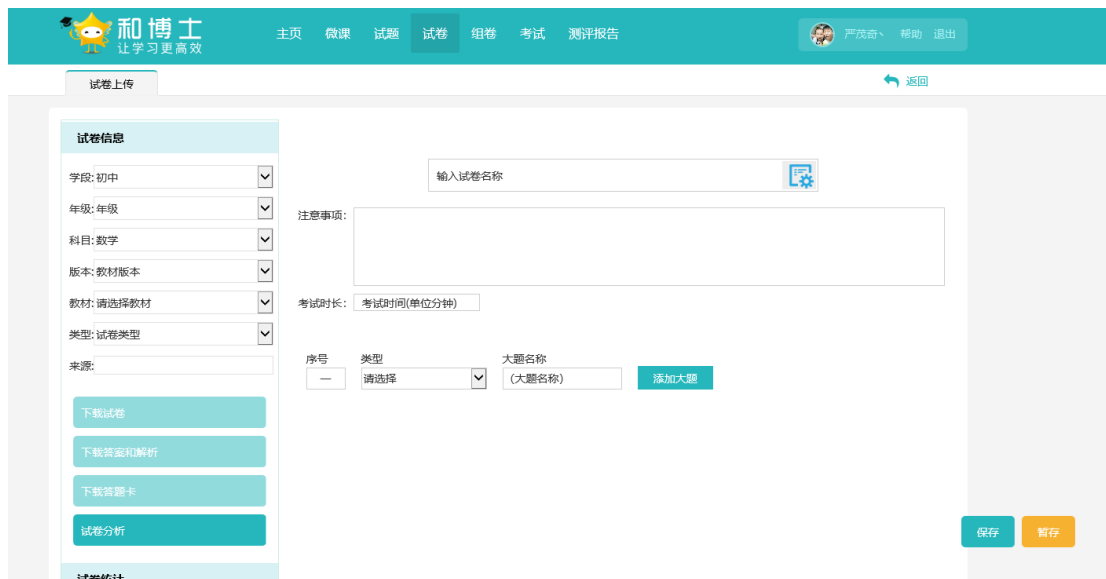


图6.4 试卷上传

填写试卷信息、试卷名称、考试时长等基本信息后点击【暂存】。添加试题时有两种方式。

1. 选择大题类型，填写大题名称，点击【添加大题】-【添加小

题】-选择题型进入【题目录入】。具体可参照试题录入详情。

2. 选择【添加题目】进入试题库，选题加入试题篮自动生成试卷。具体如图6.5所示。



图6.5 添加题目

6.3 我的收藏

在公共卷库可收藏典型试卷，在【我的收藏】可筛选、查看。也可对已收藏的数据点击【取消收藏】。具体如图6.6所示。



图6.6 我的收藏

7 组卷

在线组卷根据知识点、题型、难度系数等多维度精确查找。选题后一键生成标准试卷，无需排版直接打印。根据组卷方式不同，可分为手动组卷、智能组卷。

7.1 手动组卷

手动组卷由教师根据条件筛选、选择试题，手动组卷。分按目录组卷和按知识点组卷两种方式。具体如图7.1所示。



图7.1 手动组卷-选题

选题结束后点击【生成试卷】进入试卷生成界面。包括试卷信息、试卷统计、试卷内容三部分。具体如图7.2所示。

试卷信息：名称、年级、类型、科目、版本、教材、来源、时长。试卷名称系统根据时间学段学科可自动生成也可自己维护。

试卷统计：展示题类、题数、分数、卷面分值、难度、大题数、小题数。

试卷内容：选择的试题及对应试题的解析、题目标注。

填写或选择相关信息后，点击【保存】，则手动组卷成功。



图7.2 手动组卷-生成试卷

7.2 智能组卷

智能组卷分为按目录组卷及按知识点组卷。选择目录或知识点，选择题型后系统筛选出对应题型数量，用户选择试题数量并赋予分值，点击【开始组卷】即可。具体如图7.3所示。



图7.3 智能组卷-选题

选题结束后点击【开始组卷】进入试卷生成界面。具体内容可参照图7.2.

8 考试

考试中心展示了教师发起的所有考试，可根据学段、学科、年级、状态、测试方式、考试类型多维度查询。也可输入关键词搜索。根据考试方式，分为线上群体测和线下群体测。

具体如图8.1所示。

未开始：可对未开始的考试查看试卷、修改或删除。

已开始：可以查看进度和查看试卷。

已结束：可以查看试卷、查看进度、查看报告。

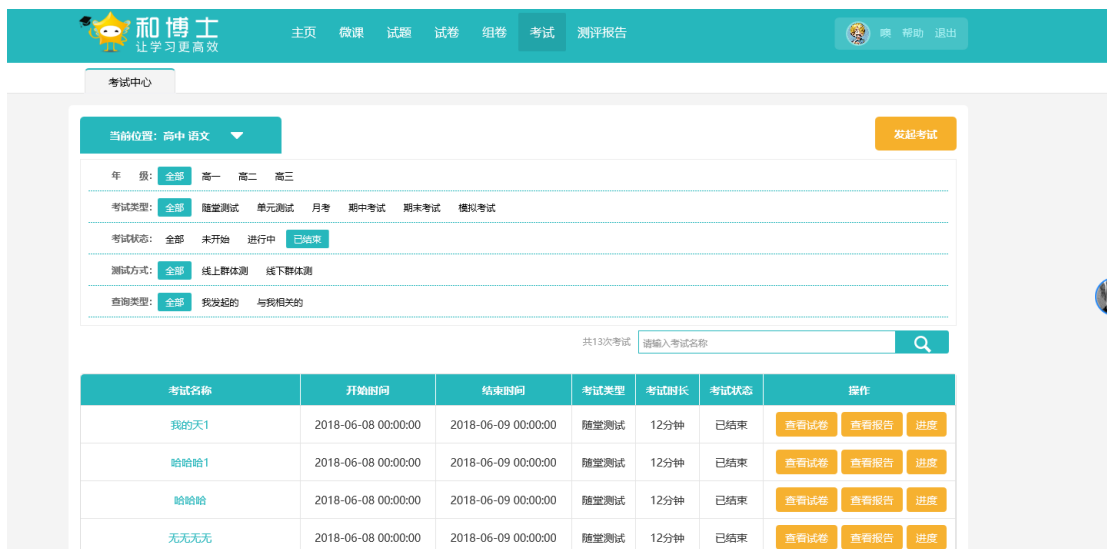


图8.1 考试中心

点击【发起考试】进入新增考试界面，选择学段、年级、科目、测试方式、考试类型、考试名称、开始时间及结束时间、选择

试卷及班级、考试时长、等级评定等，点击【保存】则发起考试成功。具体如图8.2所示。

图8.2 新增考试

8.1 线上群体测

线上群体测由教师发起考试，学生线上参与测试。流程如图8.3所示：

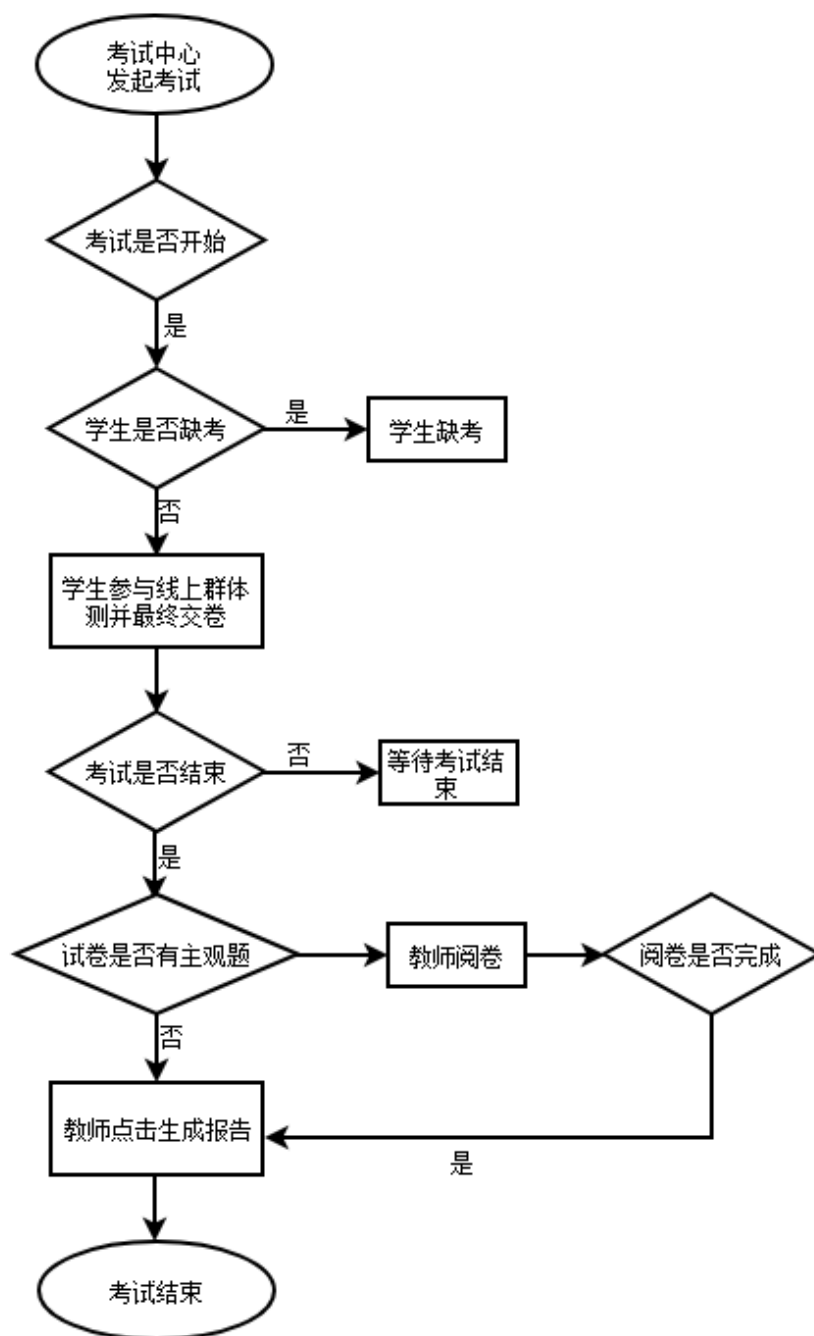


图8.3 考试流程图

1. 教师发起考试，根据时间分为三种状态：未开始、已开始、已结束。
2. 学生参与“已开始”状态的考试并确认交卷。

3. 考试“已结束”后，若试卷中只有客观题教师可直接点击生成报告；若试卷中存在主观题，需教师先阅卷再点击生成报告。

8.2 线下群体测

线下群体测由教师线下测试。考试结束后，教师通过使用网上阅卷系统将考试结果同步到系统中，系统根据结果自动生成报告。

9 测评报告

群体测结束后，教师在考试中心点击【生成报告】，进入测评报告可查看生成的报告。

教师可根据学段、学科、年级、考试类型、测试方式筛选报告进行查看。如图9.1所示。



图9.1 报告列表

点击【查看报告】，可查看个人报告、班级报告、学校报告、区域报告。

9.1 个人报告

个人报告：指教师发起考试范围内，参与考试的学生生成的报告。可根据学校、班级、姓名进行检索。点击【下载】可下载报告。点击报告名字可在线预览，并支持打印。体如图9.2所示。

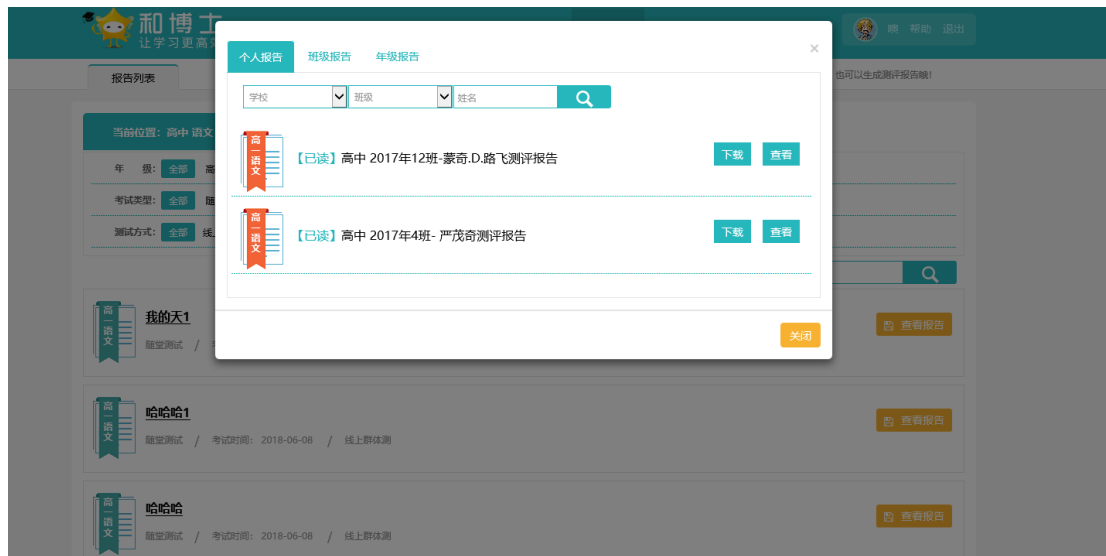


图9.2 个人报告-报告列表

点击报告名称可查看报告详情。分六大部分：

1. 测评结果：我的成绩、等级评定或是否合格。具体如图9.3所示。

备注：发起考试时，若选择等级性考试，报告考试成绩显示等级；若选择合格性考试，报告考试成绩显示合格/不合格。



图9.3 考试成绩

2. 错题分析: 展示学生做错的题目, 题目分值、个人得分、考查知识点, 及此题的答案和解析。具体如图9.4所示。



图9.4 错题分析

3. 知识点分析: 本次测试考查的知识点, 掌握百分比, 得分, 满分, 设计题号, 对应错题题号, 推荐的学习资源。具体如图9.5

所示。

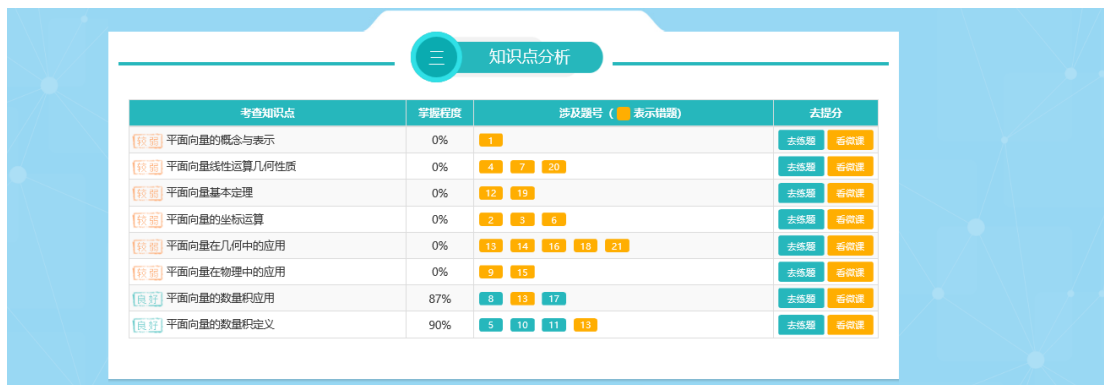


图9.5 知识点分析

4. 多维分析：分析学生弱项知识点。并从知识、技能、学科素养三项指标进行分析。具体如图9.6所示。



图9.6 错题分析

● 知识：分析各知识点、满分、个人/班级/年级得分及掌握百分比。具体如图9.7所示。



图9.7 指标分析-知识

● 技能：分析技能考查内容、满分、个人/班级/年级得分及掌握百分比。具体如图9.8所示。



图9.8 指标分析-技能

● 学科核心素养：分析技能考查内容、满分、个人/班级/年级得分及掌握百分比。具体如图9.9所示。



图9.9 指标分析-学科素养

5. 学习建议：通过对结果进行分析，针对学生的薄弱点，客观给出学生合理的学习建议。

五 学习建议

通过对考试结果分析，我们建议您：

- 1. 平面向量的概念与表示：**通过类比数的概念获得向量概念的定义及表示，类比数的集合认识“向量的集合”，类比直线（段）的基本关系认识向量的基本关系。牢固识记与理解向量的方向和长度，注意书写规范。
- 2. 平面向量线性运算几何性质：**重点练习向量线性运算、模的计算、根据向量共线求参数值。在解题时，要充分利用平面几何的一些定理，把向量线性运算问题转化到平行四边形或三角形内。
- 3. 平面向量基本定理：**借助图形理解并掌握平面向量基本定理。要巩固理解，就必须多运用，把所学的知识、方法和技能应用到解题过程中，学以致用，加深理解，通过练习提高理解能力。
- 4. 平面向量的坐标运算：**首先要掌握向量的坐标运算法则，在记忆并理解了运算法则的基础上，能运用它解决问题，而且做题时要多思考，多总结规律，还要将这个规律灵活地运用到其它的问题中。
- 5. 平面向量在几何中的应用：**先掌握向量性质、定理类基础知识，借助辅助工具形象理解，例如坐标建立、图示，从典型的基础问题入手，通过一题多解、触类旁通，或一题多变、举一反三。
- 6. 平面向量在物理中的应用：**理解平面向量类基础知识，答题时尽量逐字逐句读题，把文字题干试着转化为数学语言题干，然后根据数学题干找相应的数学知识应用方法，再据此解题。从实际问题中筛选关键信息，抓住解题核心。

图9.10 试卷得分明细

6. 关于报告：本报告分析了 学生测评分数背后蕴涵的意义，从学科知识点、技能等多维度考察分析学业发展水平，并给出了个性化、科学的解决方案。

点击【下载报告】进入下载报告页面，点击【打印报告】无需排版，进入打印在线预览后可直接打印，点击【问卷调查】可以填写相关问卷内容，获得小礼品。

9.2 班级报告

指学校发起考试范围内，参与考试的班级生成的报告。可根据学校、班级进行检索。点击【下载】可下载报告。点击报告名称可在线预览，并支持打印。具体如图9.11所示。

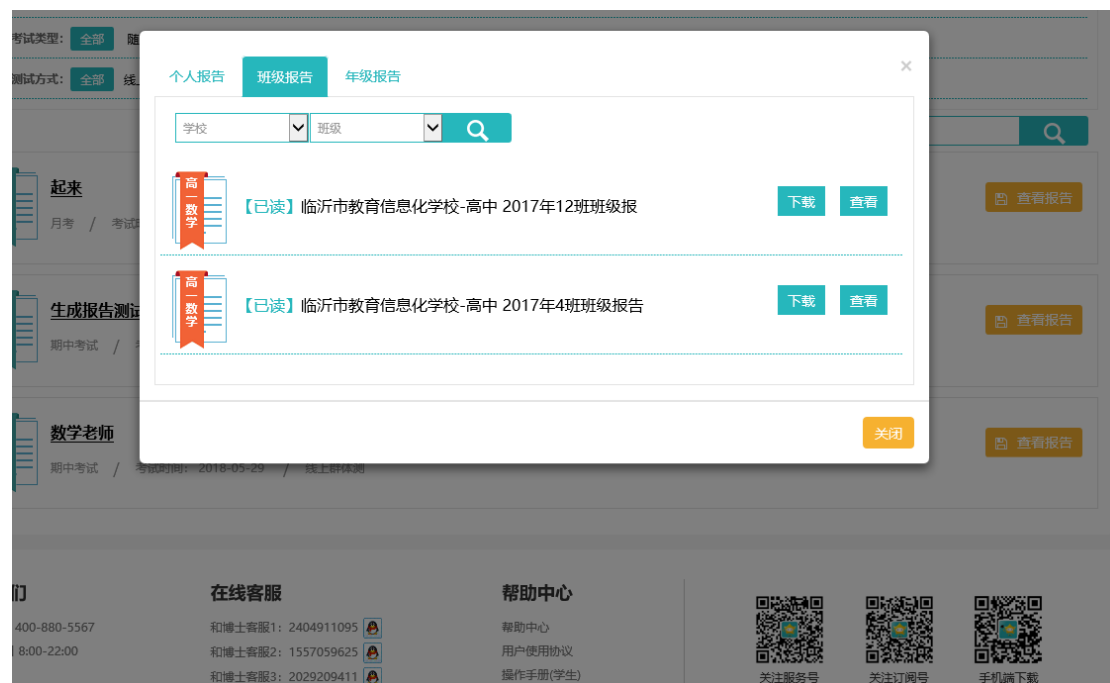


图9.11 班级报告-报告列表

点击报告名称，可查看报告详情。班级报告分六大部分：

1. 报告头部：报告名称、基本信息（班级、学校、测验名称、测验日期）、测评结果。具体如图9.12所示。



图9.12 班级报告-报告头部

2. 成绩分布：班级分数段人数分布、班级平均得分比。具体如图9.13所示。



图9.13 班级报告-成绩分布

3. 错题分析：分析每道题的分值、班级平均得分、班级/年级掌握率、共计错误人次。

三 错题分析

题号	题型	试题解析	满分	班级得分率 (%)	年级得分率 (%)	答错人次
1	选择题	查看	4.00	0.00	0.00	1
2	选择题	查看	4.00	0.00	0.00	1
3	选择题	查看	4.00	0.00	0.00	1
4	选择题	查看	4.00	0.00	0.00	1
5	选择题	查看	4.00	0.00	50.00	1
6	选择题	查看	5.00	0.00	0.00	1
8	选择题	查看	5.00	0.00	50.00	1
9	选择题	查看	5.00	0.00	0.00	1
10	选择题	查看	5.00	0.00	50.00	1
11	选择题	查看	5.00	0.00	50.00	1
12	选择题	查看	5.00	0.00	0.00	1
13	选择题	查看	5.00	0.00	0.00	1
14	选择题	查看	5.00	0.00	0.00	1
15	选择题	查看	5.00	0.00	0.00	1
16	选择题	查看	5.00	0.00	0.00	1
17	选择题	查看	5.00	0.00	50.00	1
18	选择题	查看	5.00	0.00	0.00	1
19	选择题	查看	5.00	0.00	0.00	1
20	选择题	查看	5.00	0.00	0.00	1
21	选择题	查看	5.00	0.00	0.00	1

图9.13 班级报告-错题分析

4. 学生名单：根据掌握率从高到低，分高分组学生、低分组学生。具体如图9.18所示。



图9.14 学生名单

5. 多维分析：分析每道题考查的知识点、技能、学科素养。具体如图9.15所示。多维分析：知识、技能、学科核心素养的指标分析，及术语解释。

● 知识：根据考查内容或知识点，分析满分、班级平均得分、年级平均得分、班级平均掌握率、年级平均掌握率、掌握率差值等数据，及三率对比分析。具体如图9.15所示。





图9.15 多维分析-知识

● 技能：根据考查内容或知识点，分析满分、班级平均得分、年级平均得分、班级平均掌握率、年级平均掌握率、掌握率差值等数据，及三率对比分析。具体如图9.16所示。



图9.16 指标分析-技能

● 学科核心素养：根据考查内容，分析满分、班级平均得分、年级平均得分、班级平均掌握率、年级平均掌握率、掌握率差值等数据，及三率对比分析。具体如图9.17所示。



图9.17 指标分析-学科素养

点击【下载报告】进入下载报告页面，点击【打印报告】无需排版，进入打印在线预览后可直接打印。

9.3 年级报告

年级报告：指学校发起考试范围内，参与考试的年级生成的报告。可根据学校、年级进行检索。点击【下载】可下载报告。点击报告名字可在线预览，并支持打印。具体如图9.20所示。



图9.20 年级报告-报告列表

点击报告名称，可查看报告详情。年级报告分六大部分：

1. 报告头部：报告名称、考试名称、年级参考人数、学校、测验时间、所在地区。具体如图9.21所示。



图9.21 年级报告-报告头部

2. 测评概况：年级分数段人数分布、班级平均得分比。具体如图9.22所示。



图9.22 年级报告-测评概况

3. 成绩分布：年级分数段人数分布和班级平均得分对比。如图9.23所示。

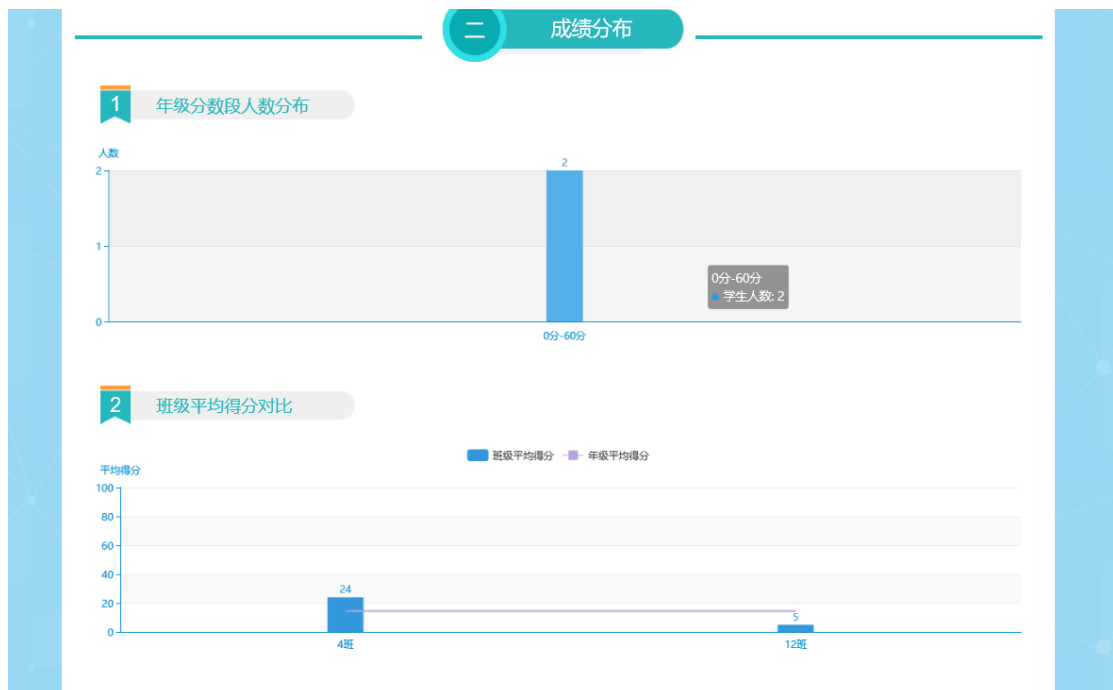


图9.23 年级报告-成绩分布

4. 错题分析：展示学生错题排行，展示题型题号、满分值、年级平均得分、年级得分率、答错人次。具体如图9.24所示。

错题分析						
题号	题型	试题解析	满分	年级平均得分	年级得分率 (%)	答错人次
1	选择题	查看	4.00	0.00	0.00	2
2	选择题	查看	4.00	0.00	0.00	2
3	选择题	查看	4.00	0.00	0.00	2
4	选择题	查看	4.00	0.00	0.00	2
6	选择题	查看	5.00	0.00	0.00	2
9	选择题	查看	5.00	0.00	0.00	2
12	选择题	查看	5.00	0.00	0.00	2
13	选择题	查看	5.00	0.00	0.00	2
14	选择题	查看	5.00	0.00	0.00	2
15	选择题	查看	5.00	0.00	0.00	2
16	选择题	查看	5.00	0.00	0.00	2
18	选择题	查看	5.00	0.00	0.00	2
19	选择题	查看	5.00	0.00	0.00	2
20	选择题	查看	5.00	0.00	0.00	2
21	选择题	查看	5.00	0.00	0.00	2
5	选择题	查看	4.00	2.00	50.00	1
7	选择题	查看	5.00	2.50	50.00	1
8	选择题	查看	5.00	2.50	50.00	1
10	选择题	查看	5.00	2.50	50.00	1
11	选择题	查看	5.00	2.50	50.00	1
17	选择题	查看	5.00	2.50	50.00	1

图9.24 年级报告-错题分析

5. 多维分析：分析知识、技能、学科素养三个维度掌握率。

● 知识：根据知识点，分析高分组平均掌握率、平均掌握率、低分组平均掌握率。及年级优秀率、达标率、不及格率。具体如图9.25所示。

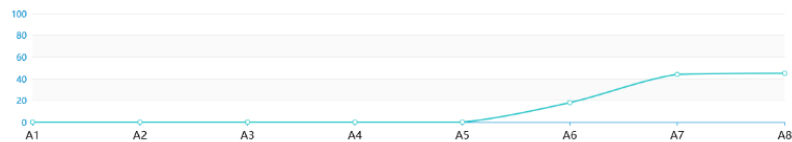
1 知识

(1) 年级维度分析

编号	知识点	满分	年级平均分	年级掌握程度(%)	优秀率(%)	达标率(%)	不及格率(%)
A1	平面向量的概念与表示	4.00	0.00	0	0.00	0.00	100.00
A2	平面向量基本定理	10.00	0.00	0	0.00	0.00	100.00
A3	平面向量的坐标运算	13.00	0.00	0	0.00	0.00	100.00
A4	平面向量在几何中的应用	22.00	0.00	0	0.00	0.00	100.00
A5	平面向量在物理中的应用	10.00	0.00	0	0.00	0.00	100.00
A6	平面向量线性运算几何性质	14.00	2.50	18	0.00	0.00	100.00
A7	平面向量的数量积应用	11.50	5.00	44	50.00	0.00	50.00
A8	平面向量的数量积定义	15.50	7.00	45	50.00	0.00	50.00

年级掌握程度对比图

—○— 年级掌握程度 (%)



(2) 班级维度分析

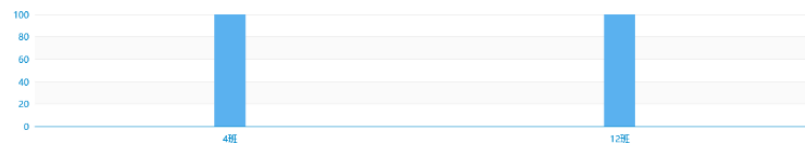
班级掌握程度对比图

—○— 掌握程度 (%)



年级三率对比图

— 优秀率 (%) — 达标率 (%) — 不及格率 (%)



通过本次考试数据的综合分析,班级在知识方面的呈现状况如下:

📍 掌握程度最高的班级:

12班(5%)

📍 掌握程度最低的班级:

4班(24%)

📍 高于年级掌握程度(15%)的班级:

4班(24%)、12班(5%)

图9.25 维度分析-知识

● 技能: 根据考技能, 分析高分组平均掌握率、平均掌握率、低分组平均掌握率。及年级优秀率、达标率、不及格率。具体如图9.26所示。

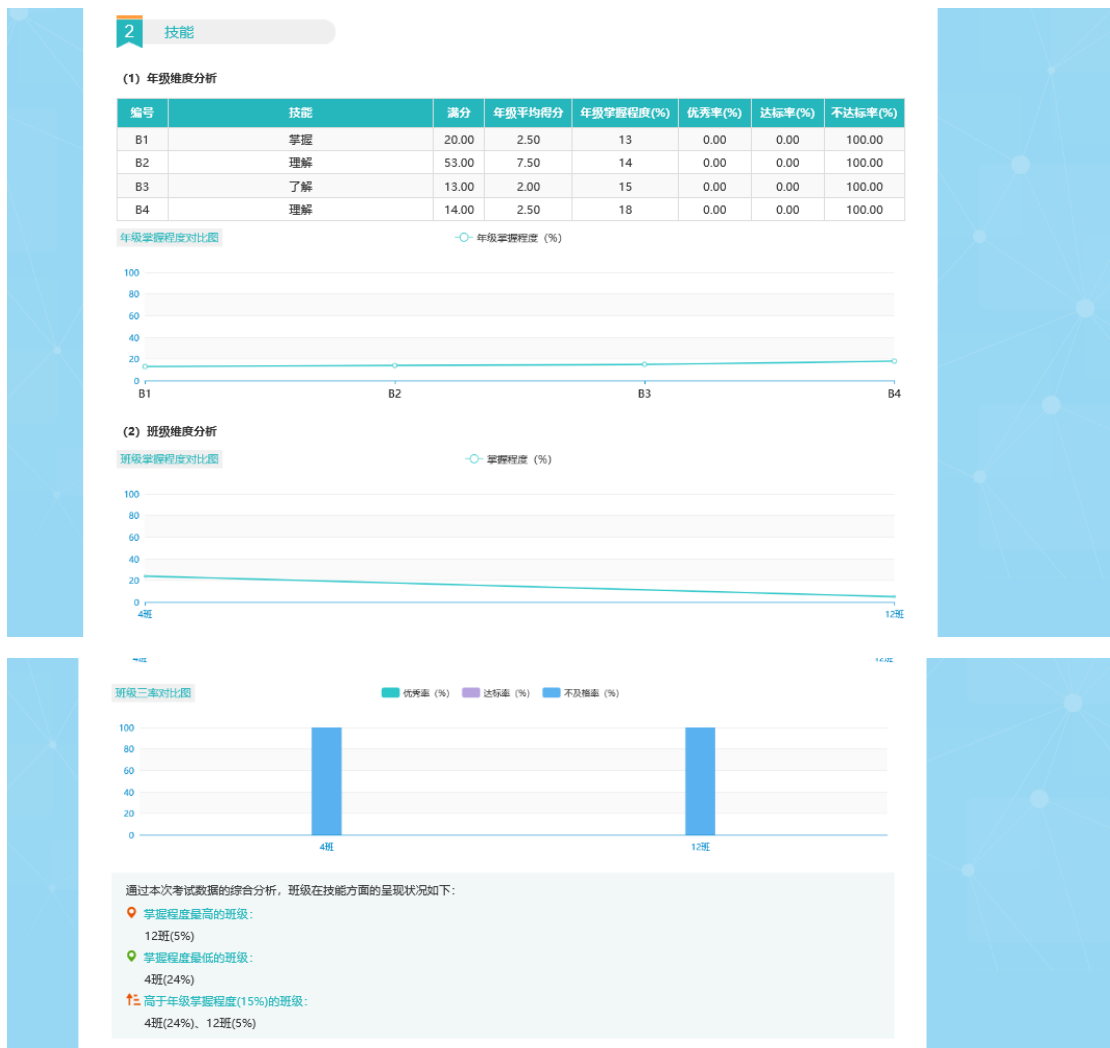


图9.26 维度分析-技能

● 学科素养：根据考查内容，分析高分组平均掌握率、平均掌握率、低分组平均掌握率。及年级优秀率、达标率、不及格率。具体如图9.27所示。

